

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рослятинская
средняя общеобразовательная школа "

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
№17 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»
Красикова Л.Н.
Приказ №143 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

Бабушкинский муниципальный район, Вологодская область 2023

Учебный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рослятинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план внеурочной деятельности) для 1-4, 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программы, соответствующую ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (далее - Стандарт). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"³ января 2023. В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный № 71930. УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Также при реализации ФОП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

План внеурочной деятельности (недельный)

(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся: «Коллективные творческие дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность.

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности
(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)**

Курс ВД	Количество часов в неделю						Всего
	1	V	VI	VII	VIII	IX	
	Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о	1	1	1	1	1	1	5

важном»						
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	4

Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)

Коллективные творческие дела	1					1
Школьный спортивный клуб	1					1
Театральная студия	1					1
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	5	5	5	5	5	

Особенности программ внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Рослятинская СОШ»

Название программы, направление	Класс	Объем	Особенности программы
Разговоры о важном	1а,5а.6а,7а,9а	1 н.ч.	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
Спортивный клуб : «Сильные, ловкие ,смелые»	1а,5а.6а,7а,9а	1 н.ч.	Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья,на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
Профориентация. «Россия – мои горизонты»	1а,5а.6а,7а,9а	1 н.ч	Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика,

			необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
«Коллективные творческие дела»	1а,5а.6а,7а,9а	1 н.ч.	Создание условий для позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных обстоятельствах.
«Школьный театр»	1а,5а.6а,7а,9а	1 н.ч.	Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля; принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной, и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Рослятинская СОШ» представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности : модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий .Внеурочная деятельность включает в себя направления:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется через курсы ДО « Практическая физика. Робототехника», «Мир химии», «Биология - наука о живом мире», «Опытная физика», которые организованы на базе проекта «Точка роста».

2) *внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через программу внеурочной

деятельности «Россия – мои горизонты»(6-9 кл). Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 5 классе реализуется через программу «Россия – мои горизонты. Начало».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции ДО «Футбол», «Волейбол», спортивные праздники, соревнования, а также через программу внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Краеведческая направленность реализуется через программу «Школьный музей».

3) *внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализуется через программы «Коллективные творческие дела»(5-9 кл.), «Школьный театр»(5-9 кл.).*

4) *внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализуется через программу развития социальной активности обучающихся « Юнармия» , РДДМ, «Юные беляевцы». Программы « Юнармия» , РДДМ, «Юные беляевцы» реализуются в рамках плана работы советника по воспитанию , педагога-организатора, классных руководителей. Духовно- нравственное направление входит в обязательную часть плана воспитательной работы классных руководителей.*

5) *внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) реализуется через систему работы классного руководителя и зам.директора по УВР.*

6) *внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся , реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу социального педагога, педагога-психолога. Внеурочная деятельность этого направления включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов . План индивидуальной работы педагога-психолога- https://sh-roslyatinskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_211.html*

7) *внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, инспектора по охране прав детства, педагога-организатора.*

План работы инспектора по охране прав детства- https://sh-roslyatinskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_212.html