

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рослятинская средняя
общеобразовательная школа "

Принято

Протокол заседания
педагогического совета
№ 17 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»

Л.Н.Красикова



Приказ № 143 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

с.Рослятино ,Бабушкинский муниципальный район, Вологодская область
2023

Ученый план внеурочной деятельности МБОУ «Рослятинская СОШ» разработан на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569. Также при реализации ООП НОО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной, и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Рослятинская СОШ» представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности : модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность включает в себя направления:

- *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся реализуется через программу внеурочной деятельности (3-4 класс) «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

- *внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов*, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через программу внеурочной деятельности «Профориентация» (3-4 кл). Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Русские народные подвижные игры», «Школьный спортивный клуб», а также через секции ДО «Футбол».

- *внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализуется через программы «Коллективные творческие дела»(1-4 кл.), «Школьный театр»(1-4 кл.). Программа «Истоки»(1-4 класс) создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях представлено в курсе «Региональная история. Герои Вологодчины».*

- *внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) реализуется через систему работы классного руководителя и за.директора по УВР.*

- *внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу социального педагога, педагога-психолога. Внеурочная деятельность этого направления включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (подготовка и реализация ИОМов). ПРИЛОЖЕНИЯ: ПЛАНЫ психолога.*

- *внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, инспектора по охране прав детства, педагога-организатора.*

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне начального общего образования не более 1360 часов, в год – не более 340 часов. В МБОУ «Рослятинска СОШ»-680 часов.

. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В МБОУ «Рослятинска СОШ»- не более 7 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных

детских центров, в походах, поездках и другие). Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (6 часов максимально).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся: «Коллективные творческие дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Рослятинская СОШ» (модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рослятинская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Формы П/А
	1	2	3	4	
Школьный театр	1	1	1	1	Участие в постановке
Школьный спортивный клуб			1	1	Участие в товарищеском матче
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Собеседование
«Истоки»/ «Азбука истоков»	0.5	0.5	0.5	0.5	Собеседование
«Герои Вологодчины»	0	0.5	0.5	0.5	Собеседование
Курс по функциональной грамотности*	0	0	0.5	0.5	Тест
Курс по профориентации*	0	0	0.5	0.5	Собеседование
«Орлята России»	1	1	1	1	Участие к коллективном деле
Коллективные творческие дела	1	1	1	1	Участие к коллективном деле
Русские народные подвижные игры	0.5	0.5	0	0	Участие в игре

План внеурочной деятельности (недельный)

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Истоки»/ «Азбука истоков»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	1,5
Курс по функциональной грамотности*			0,5	0,5	1

Курс по профориентации*			0,5	0,5	1
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
«Орлята России»	1	1	1	1	4
Коллективные творческие дела	1				1
Школьный театр	1				1
Школьный спортивный клуб			1		1
Русские народные подвижные игры	0,5	0,5			1
ВСЕГО	5	4,5	5	5	15,5
Максимальная нагрузка	5	5,5	7	7	ВСЕГО 20 часов

**Особенности программ внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Рослятинская СОШ»**

Название программы, направление	Класс	Объем	Особенности программы
Региональная история . Герои Вологодчины	2	0,5н.ч	Программа направлена на эмоционально-ценностное восприятие объектов родного края, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, на формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений школьников.
	3	0,5н.ч	
	4	0,5н.ч	
«Функциональная грамотность: учимся	3 4	0,5	Программа разработана для изучения функциональной

для жизни»			грамотности, как совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.
Разговоры о важном	1 2 3 4	1 1 1 1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
Спортивный клуб : «Сильные, ловкие ,смелые»	3 4	1	Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья,на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
Профориентация.	3 4	0,5 0,5	Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
«Коллективные творческие дела»	1-4	0,5	Создание условий для позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных обстоятельствах.
«Школьный театр»	1-4	0,5	Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля; принцип междисциплинарной интеграции – применим к

			смежным наукам.
«Истоки»	1	0,5н.ч	Отличительная особенность данной Программы состоит в том, что образовательная деятельность в рамках Программы позволяет решать задачи духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической, диалогической и доказательной форм речи и т.
	2	0,5н.ч	
	3	0,5н.ч	
	4	0,5н.ч	