

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рослятинская
средняя общеобразовательная школа "

Принято

Протокол заседания
педагогического совета
№17 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»



П.Н.Красикова

Приказ №143 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Бабушкинский муниципальный район, Вологодская область 2023

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Рослятинская СОШ» на уровне основного общего образования (далее – ОП ООО) разработан на основе Ф3 №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом №993 Минпросвещения РФ от 22.12.2022 Также при реализации ФОП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

План внеурочной деятельности (недельный)

(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					ФОРМА П/А
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Собеседование
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	Собеседование
Истоки	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	Собеседование
Герои Вологодчины	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	Собеседование
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	Тест
Коллективные творческие дела	1	1	1	1	1	Участие в коллективном деле
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	Участие в товарищеском матче
Школьный театр	1	1				Участие в театральной постановке
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной, и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Рослятинская СОШ» представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности : модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий .Внеурочная деятельность включает в себя направления:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется через курсы ДО « Практическая физика. Робототехника», «Мир химии», «Биология - наука о живом мире», «Физика и опыты», которые организованы на базе проекта «Точка роста».

2) *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся реализуется через программу внеурочной деятельности(5-9 класс) «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

3) *внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации* обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»(6-9 кл). Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.В 5 классе реализуется через программу «Россия – мои горизонты.Начало».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции ДО «Футбол», «Волейбол», спортивные праздники ,соревнования, а также через программу внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб».Краеведческая направленность реализуется через программу «Школьный музей».

4) *внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*Реализуется через программы «Коллективные творческие дела»(5-9 кл.), «Школьный театр»(5-9 кл.). Программа «Истоки»(5-9 класс) создает условия для

перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях представлено в курсе «Региональная история. Герои Вологодчины».

5) *внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализуется через программу развития социальной активности обучающихся «Юнармия», РДДМ, «Юные беляевцы». Программы «Юнармия», РДДМ, «Юные беляевцы» реализуются в рамках плана работы советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей. Духовно-нравственное направление входит в обязательную часть плана воспитательной работы классных руководителей.

6) *внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) реализуется через систему работы классного руководителя и за.директора по УВР.

7) *внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся*, реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу социального педагога, педагога-психолога. Внеурочная деятельность этого направления включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и при подготовке к ОГЭ (подготовка и реализация ИОМов).

План индивидуальной работы педагога-психолога- [ССЫЛКА](#).

8) *внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации* (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, инспектора по охране прав детства, педагога-организатора.

План работы инспектора по охране прав детства- [ССЫЛКА](#).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. В МБОУ «Рослятинска СОШ»-748 часов.

. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В МБОУ «Рослятинска СОШ»- не более 7 часов. Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (6 часов максимально).

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся: «Коллективные творческие дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность.

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Рослятинская СОШ» (модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)

Курс ВД	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Вариантная часть (по выбору)						
«Коллективные творческие дела»	1					1
«Школьный спортивный клуб»	1					1
«Школьный театр»	1					1
	6	6	6	6	6	22
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	7	8	8	7	6	ВСЕГО 25 часов

Особенности программ внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Рослятинская СОШ»

Название программы, направление	Класс	Объем	Особенности программы
Региональная история . Герои Вологодчины	5	0,5н.ч	Программа направлена на эмоционально-ценностное восприятие объектов родного края, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, на формирование личностных, коммуникативных, познавательных
	6	0,5н.ч	
	7	0,5н.ч	
	8	0,5н.ч	
	9	0,5н.ч	

			и регулятивных учебных умений школьников.
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5 6 7 8 9	1 н.ч. 1 н.ч. 1 н.ч. 1 н.ч. 1 н.ч.	Программа разработана для изучения функциональной грамотности, как совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.
Разговоры о важном	5 6 7 8 9	1 1 1 1 1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
Спортивный клуб : «Сильные, ловкие ,смелые»	5-9	1 н.ч.	Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья,на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
Профориентация. «Россия – мои горизонты»	5 6 7 8 9	1 н.ч. 1 н.ч. 1 н.ч. 1 н.ч. 1 н.ч.	Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
«Коллективные творческие дела»	5-9	1 н.ч.	Создание условий для позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных обстоятельствах.
«Школьный театр»	5-9	1 н.ч.	Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где

			школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля; принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам.
«Истоки»	5 6 7 8 9	0,5н.ч 0,5н.ч 0,5н.ч 0,5н.ч 0,5н.ч	Отличительная особенность данной Программы состоит в том, что образовательная деятельность в рамках Программы позволяет решать задачи духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической, диалогической и доказательной форм речи и т.