

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
№17 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»



/Л.Н.Красикова

Приказ №143 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии Вологодской области
для 9 класса
на основе УМК Скупиновой Е. А., Золотовой О. А.
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель географии
Поспелов Дмитрий Владимирович

с. Рослятино
2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты: гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни. Воспитание уважения и интереса к природе, истории своей «малой родины». Развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания о природе родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Метапредметные результаты: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметные результаты:

Наблюдать: сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов; за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года; разнообразие процессов и явлений в природе края; разнообразие процессов взаимодействия общества и природы; за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Описывать: географическое положение области; компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы; взаимосвязь компонентов и комплексов в природе; типы погод Вологодской области; основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.

Знать: основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности; типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области; природное районирование области; необычные и уникальные природные процессы и явления в крае; основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

Объяснять: различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области разнообразие природных систем края; влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области; влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека; Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области; причины появления зон экологического неблагополучия.

Прогнозировать: направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Наблюдать за проявлением пространственной структуры производства промышленной и с/х продукции; за реализацией продукции отраслей хозяйства; за осуществлением природоохранных мероприятий.

Описывать: географическое положение и ЭПП объектов; производственные процессы отраслей специализации; экономические различия районов области; отраслевую структуру хозяйства; примеры рационального и нерационального использования ресурсов; географическую и экономическую специфику муниципальных районов; местное промышленное и с/х предприятие.

Знать: муниципальные районы области, экономические центры, соседние субъекты; отраслевую структуру промышленности, инфраструктуру; территориальную структуру хозяйства крупнейшие транспортные магистрали; главные месторождения полезных ископаемых; основные этапы формирования хозяйства; состав АПК и факторы возникновения отраслей специализации; города, ПГТ и крупные села, экологические проблемы области; особенности народных промыслов.

Объяснять: причины различий в уровне развития отдельных районов области; территориальное размещение населения и хозяйства; неравномерность в размещении населения; условия и факторы размещения производств, связи предприятий; особенности специализации отдельных территорий; влияние природных условий на размещение населенных пунктов; особенности экологической ситуации.

Прогнозировать: тенденции развития экономики своего района темпы и уровень изменения численности населения; развитие хозяйственных комплексов; изменения экологической обстановки в районах; последствия антропогенного воздействия на природу.

2. Содержание учебного курса

Экономическая и социальная география Вологодской области.

Население и хозяйство.

Раздел «Население и хозяйство Вологодской области», изучаемый в 9 классе, направлен на формирование системных знаний о законах экономики, проявляющихся в особенностях хозяйства, его отраслевой и территориальной структуре. Он базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «История», «География», «Физика» и др.

Структура и содержание стандарта «Население и хозяйство Вологодской области» подчинены необходимости формирования представлений о качественном своеобразии и хозяйственной целостности региона, а также о месте и роли региона в общероссийском экономическом пространстве. Ведущая воспитательная идея - формирование гармонично развитой личности на основе знаний о закономерностях развития населения и хозяйства. Ее реализация позволит расширить приращение экономического и экологического образования.

Территория Вологодская область как субъект РФ. Оценка ЭГП.

Население и трудовые ресурсы Структура населения: количественные параметры, качественные группы. Естественное и механическое движение населения. Городское и сельское расселение. Структура трудовых ресурсов.

Хозяйство Вологодской области Структура хозяйства области и история её формирования.

Промышленность. Факторы формирования отраслей промышленности. Межотраслевые комплексы и принципы их размещения. Металлургический комплекс. Состав, структура, сырье, продукция. Факторы размещения. Предприятия. Экономические связи. Комплекс производств химической промышленности. Состав, структура, сырье, продукция. Факторы размещения. Предприятия. Экономические связи. Машиностроительный комплекс. Состав, структура, сырье, продукция. Факторы размещения. Предприятия. Экономические связи. Лесопромышленный комплекс. Состав, структура, сырье, продукция. Факторы размещения. Предприятия. Экономические связи. Комплекс по производству строительных материалов. Состав, структура, сырье, продукция. Факторы размещения. Предприятия. Экономические связи. **Агропромышленный комплекс** Общая характеристика с/х, его специализация. Связи, проблемы и перспективы. Животноводство. Структура, размещение, кормовая база. Земледелие. Структура, размещение основных отраслей. Отрасли,

обслуживающие с/отрасли, перерабатывающие продукцию с/лёгкая и текстильная промышленность. **Инфраструктура.** Общая характеристика. Сфера услуг. Транспорт. Структура и география основных видов транспорта. Связь. Социальная инфраструктура.

Экономические связи Вологодской области Область в общероссийском разделении труда. Экспортно-импортные связи.

Города Вологодской области. Города областного подчинения. Вологда -областной центр: функции, застройка, планировка, инфраструктура. Череповец -промышленный центр: функции, застройка, планировка, история. Великий Устюг: история, архитектура, народные промыслы. Сокол -деревообработка, экологические проблемы. Города районного подчинения. Кириллов -история, архитектура, окрестности. Белозерск -история, архитектура. Вытегра -порт на Волго-Балтийском пути. Устюжна -центр древней металлургии. Тотма - центр солеварения. Бабаево, Грязовец, Кадников, Красавино, Никольск, Харовск. Поселки городского типа. Села области.

Тематическое планирование

Класс	Тема	Количество часов.	Количество контрольных мероприятий	Итого за год
9	Введение	1		
9	Территория	1		
9	Природно-ресурсный анализ территории. Геологическое строение, рельеф и ПИ	4		
9	Климат и климатические ресурсы Вологодской области	2		
9	Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области	3		
9	Почвы и почвенные ресурсы	2		
9	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области.	3		
9	Природные комплексы Вологодской области. Природопользование.	3		
9	Природа своего района	2		
9	Территория. Население и трудовые ресурсы.	2		
9	Хозяйство Вологодской области. Промышленность	3		
9	Агропромышленный комплекс	2		
9	Инфраструктура	2		
9	Экономические связи Вологодской области. Промежуточная аттестация (тест).	2	1	
9	Города Вологодской области	2		
	Итого	34		34