

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№17 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»



/Л.Н.Красикова

Приказ №143 от 31.08.2023г.

Рабочая программа  
по истории Вологодского края  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель физической культуры  
Поспелова Татьяна Сергеевна

с. Рослятино  
2023

**Личностные, метапредметные и предметные результаты  
освоения учебного предмета «История Вологодского края»**

*- Личностные результаты.*

- усиление воспитательного потенциала курса, способствующего становлению социально-ответственной личности выпускников; воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

*Метапредметные*

- регулятивные - деятельностный характер образования, направленность содержания на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- познавательные - формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
- знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан; раскрыть особенности культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их спецификой;
- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.
- Коммуникативные - готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников

*Предметные результаты*

В результате изучения курса «История Вологодского края» ученик научится:

*знать / понимать:*

- основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю;
  - основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры;
  - изученные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др.
- уметь:*
- соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории; оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений; показывать на карте торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития; изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства с древнейших времен до начала 21-го в., места значительных событий региональной истории; памятники культуры (крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т. д.); использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края; объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей; характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, народные промыслы и т. д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюстраций и фрагментов исторических источников хрестоматии; характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на развитие региона;
  - использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т. д.;
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры; определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории;
  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и музейными фондами; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.
- Ученик получит возможность научиться
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для --понимания исторических причин и событий современной жизни региона; -высказывания собственного обоснованного суждений об историческом наследии края и его роли в становлении Российской цивилизации; Объяснение социальных норм поведения людей, исторически сложившихся на территории края, использование знаний об истории края, традициях и поведении людей в ходе межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к представителям иной национальной и религиозной принадлежности.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел I. Вологодский край с древнейших времен до XIII века**

**Тема 1. Каменный век на территории нашего края.** Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

**Тема 2. Эпоха освоения металла.** Древнейшие металлические (медные) орудия (поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы.

**Тема 3 Вологодский край в составе Древнерусского государства.** Проникновение славян и балтов на территорию края в V—VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX

веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности. Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение

смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды»

## **Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века)**

**Тема 4. Наш край в годы ордынского ига.** Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

**Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII—XV веках.** Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трехполью. Скотоводство. Промыслы. Ремесла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

**Тема 6. Начало присоединения края к Москве.** Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и Заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы. Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства.

**Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.** Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге (1450-1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 год). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств.

**Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.** Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома (1389-1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого Русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига.

**Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII—XV веках.** Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края.

**Темы 10—11. Культура края в XIII—XV веках.** Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремли городов, крепость Белоозера (Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

### **Раздел III. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век) (13 часов)**

#### **Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке**

Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян.

Сельское хозяйство и промыслы. Ремесла. Metallургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное Поле (Белозерье - Устюжна Железопольская). Устюжна - город кузнецов. Солеварение в Тотьме.

Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг - крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570-1580-х годов в крае.

#### **Раздел IV . Вологодский край в 17веке**

Край в смутное время и в годы польско-шведской интервенции, экономическое развитие края в 17веке, социально-политическое развитие края в 17веке, церковь и монастыри края в 16-17 веках, культура и быт края в 17веке

#### **Раздел V. Вологодский край в 18 веке**

Вологодский край в эпоху Петра 1, аграрное развитие края в 18 веке, торгово-промышленное развитие края в 18веке, социально-политическое развитие края в 18 веке, культура и быт края в 18 веке

#### **Раздел VI . Экономическое развитие края в XVII веке.**

#### **Тематическое планирование**

№	Тема	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Вологодский край с древнейших времен до 13 века	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	3

2	Вологодский край в период объединения и борьбы за независимость Руси (13-15 века)	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	4
3	Вологодский край в период реформ и централизации	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	3
4	Вологодский край в 17 веке	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	3
5	Вологодский край в 18 веке	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	4
	Итого:	17 часов	



