

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
№17 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»



/Л.Н.Красикова

Приказ №143 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Вокруг тебя мир»
для 5 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Баженова Юлия Васильевна
Педагог-организатор

с.Рослятино
2023

Пояснительная записка

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Вокруг тебя - Мир» по социальному направлению для 5 классов определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами дополнительных занятий в соответствии с целями изучения литературы на основных занятиях в рамках программы по литературе, которые определены государственным стандартом.

Программный материал курса «Вокруг тебя мир» подобран таким образом, что все литературные произведения, представленные для изучения, обсуждения и анализа, представляют собой произведения, написанные в разные времена людьми разных национальностей, которых всегда объединяло стремление разобраться в сложностях большого разноголосого мира.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературной программы «Вокруг тебя – мир» в 5 классах в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Особенностью данного факультативного курса является то, что предложенные авторами произведения позволяют учащимся по-новому взглянуть на окружающий их мир: друзей, родных, на самого себя, - а также осознать, что миру нужны и их внимание, и сострадание, и защита. Также данный курс знакомит учащихся с основными нормами международного гуманитарного права и их защите.

Цель данного курса:

дать возможность учащимся взглянуть на произведения русской и зарубежной литературы с позиций этических норм Международного гуманитарного права

Задачи данного курса:

- обучать учащихся умению размышлять над прочитанным, услышанным, увиденным
- дать возможность учащимся при литературном анализе отстаивать и иметь собственное мнение и точку зрения
- обучать учащихся работать на литературном материале посредством выполнения разнообразных заданий: творческих работ, тестовых заданий, рисунков, комиксов и т.д.
- развивать умения учащихся творческому чтению и анализу художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умения выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, грамотно пользоваться русским языком.
- Способствовать овладению учащихся культурологической и языковой компетенций
- Расширять круг чтения пятиклассников, повышать качество чтения, уровень восприятия и глубины проникновения в художественный текст

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Результаты освоения курса

В результате изучения курса ученик 5 класса должен знать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному прочтению;
- наизусть фрагменты прозаических текстов, подлежащих изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;

- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- работать с книгой
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- владеть навыками и умениями проводить дискуссию:
- работать со словарными статьями:

Содержание учебного курса

5 класс

Введение. От авторов. (1ч.)

Писатели о роли книги в жизни человека. Книга как духовное завещание одного поколения другому. Знакомство с целями и задачами курса «Вокруг тебя – мир».

Анри Дюнан – основатель Красного Креста. (1ч.)

Создание Международного Красного Креста и Российского Общества Красного Креста. Роль общественных организаций в мире. Знакомство с фрагментами книги Анри Дюнана

«Воспоминание о битве при Сольферино». Словарная работа. Знакомство с новыми словами.

Фольклор. Фольклор - устное народное творчество. Сказки народов мира. (3ч.) Фольклор – коллективное устное народное творчество.

Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных произведений.

Коллективное и индивидуальное в фольклоре.

Особенности сказок народов Северного Кавказа. Сказка «Общее счастье». Обучение письменному развернутому ответу на заданный вопрос.

Литературная сказка (всего 9ч.):

• **Т.Александрова «Светофорчик». (3ч.)**

Содержание сказки. Мнение уч-ся об основной идее и мысли сказки. Создание комикса по сказке.

• **А.Платонов. Сказка-быль «Неизвестный цветок». (3ч.)**

Содержание и авторская идея сказки.

Обучение элементам дискуссии. Иллюстрирование эпизода. Словарная работа.

• **О.Уальд. «Мальчик-звезда». (3ч.)**

События, изменившие душу Мальчика-звезды. Определение главной мысли каждого эпизода. Работа с кадрами диафильма по сказке. Словарная работа. Работа с афоризмами. **Из литературы 19 века. Героическое прошлое нашей Родины. (всего 7ч.):**

- **Л.Н.Толстой. Отрывки из романа «Война и мир». (5ч.)**

Образ Пети Ростова в романе. Чувства Пети к пленному мальчику французу-барabanщику. Словарная работа с историзмами и военной лексикой 19 века. Творческая работа.

- **Денис Давыдов. !812 год. Отрывок из дневника. (1ч.)**

Кровавые злодейства А.С.Фигнера. Словарная работа с терминами этического характера..

- **Федор Глинка. Последнее уничтожение на Бородинском поле. (1ч.)**

Битва на Бородинском поле. Поступок вдовы генерала Тучкова. Словарная работа историческими терминами.

Из литературы 20 века. (всего 7ч.):

- **А.Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». (4ч.)**

Нравственность поступка доктора Пирогова в оказании помощи семье Мерцаловых. Словарная работа историческими терминами. Работа с афоризмами на нравственную тематику. Написание творческой работы.

- **Е.Носов. Рассказ «Грудный хлеб». (2ч)**

Образ слепой собаки Чанг. Дискуссия по заданным вопросам. Словарная работа с профессиональной терминологией. Творческая работа «Животные в моей жизни».

- **Творческие занятия по созданию альманаха «Мир вокруг нас. Я в этом мире». (3ч.)**

Создание альманаха творческих работ. Оформление альманаха с использованием ИКТ.

- **Творческое занятие «Я рисую мир» (создание иллюстраций к прочитанным произведениям) (1ч.)**

- **Заключительное занятие. Подведение итогов курса. (1ч.)**

Нравственные законы окружающего нас мира. Ситуативная игра «Кто Я? Какой Я?». Анализ проделанной работы по курсу «Вокруг тебя – мир».

Тематическое планирование Вокруг тебя мир

5 класс	
Содержание	Кол-во часов
Введение. От авторов.	1
Анри Дюнан – основатель Красного Креста. Создание Международного Красного Креста и Российского Общества Красного Креста	1
Фольклор – устное народное творчество. Сказки народов мира. Из фольклора народов Северного Кавказа. Сказка «Общее счастье».	3
Литературная сказка:	
1.Т.Александрова «Светофорчик». Творческая работа	3
2.А.Платонов. Сказка-быль «Неизвестный цветок»	3

З.О.Уальд. «Мальчик-звезда»	3
Из литературы 19 века. Героическое прошлое нашей Родины:	
1.Л.Н.Толстой. Отрывки из романа «Война и мир». Творческая работа	5
2.Денис Давыдов. Отрывки из дневника	1
3.Федор Глинка. Последнее уничтожение на Бородинском поле	1
Из литературы 20 века:	
1.А.И.Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Творческая работа	4
2. Е. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	2
Творческая работа по созданию альманаха «Мир вокруг нас. Я в этом мире».	3
Творческое занятие «Я рисую мир» (создание иллюстраций к прочитанным произведениям)	1
Заключительное занятие. Подведение итогов изучения курса «Вокруг тебя – мир»	1
Всего	34

Учебно-методическое обеспечение

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
«Вокруг тебя - мир». Книга для ученика. 5 класс/Авт.-сост. А Делетроз, В.Ю.Выборнова и др. – М.: Издательство МАИК «Наука», 2000. – 96 с.	Различные словари	Методические рекомендации для преподавания курса дополнительного чтения «Вокруг тебя - мир». Книга для учителя. 5 класс/Авт.-сост. А Делетроз, В.Ю.Выборнова и др. – М.: Издательство МАИК «Наука», 2000.
«Вокруг тебя - мир». Книга для ученика 7 класса/Авт.-сост. К. Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова и др.–М.: Наука/Интерпериодика, 1999. – 96 с.	1.Различные словари 2.Устав движения Красного Креста и Красного Полумесяца. 3. Женевские Конвенции 1949 года. Устав ООН.	Методические рекомендации для преподавания курса дополнительного чтения «Вокруг тебя - мир». Книга для учителя. 6 класс/Авт.-сост.К.Сухарев-Дериваз, М.: Наука/Интерпериодика, 1999

