

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа

МБОУ "Рослятинская СОШ"

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
№17 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»



/Л.Н.Красикова

Приказ №143 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительного направления «Русские народные подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Данилова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов

с.Рослятино
2023

Пояснительная записка

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. Программа направлена на формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны, на создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви к Родине, ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр — их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами: заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоничному, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Место программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные подвижные игры» предназначена для обучающихся 1- 4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная работа начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр;
- народных оздоровительных игр;
- прогулок;
- спортивно-оздоровительных часов;
- физкультурных праздников;
- спортивных соревнований.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1-4 классы — 17 часов в год

Основные направления реализации программы

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий оздоровительного характера;
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- организация и проведение подвижных игр, использование спортивных площадок гимназии;

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные подвижные игры» состоит из четырёх частей:

- 1 класс «**Современные подвижные игры**»: ознакомление с играми, требующими командного состава.
- 2 класс «**Старинные народные игры**»: ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.
- 3 класс «**Русские народные игры и забавы**»: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств.
- 4 класс «**Русские игровые традиции**»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, используя предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация досуга с использованием средств физической активности;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применение двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к обучающимся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные подвижные игры» обучающиеся

должны знать:

- основы истории развития подвижных народных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи, влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Содержание программы
1 класс «Современные подвижные игры»

Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

- Тема 3* Режим дня и личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (1ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 **Современные подвижные игры (12ч)**

2 класс «Старинные народные игры»

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Режим дня и личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (1ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 **Старинные подвижные игры (12ч)**

3 класс «Русские народные игры и забавы»

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Режим дня и личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (1ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 Русские народные игры и забавы (12ч)

4 класс «Русские игровые традиции»

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Режим дня и личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (1ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 **Русские игровые традиции (12ч)**

Тематическое планирование 1 класс

«Современные подвижные игры»

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Здоровый образ жизни (1ч)	Беседы темы: «О здоровом образе жизни...», «Если хочешь быть здоров...».	Практика
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	Практика
Режим дня и личная гигиена (1ч)	Что такое гигиена. Правила личной гигиены. Режим дня.	Практика
Профилактика травматизма (1ч)	Инструкция по ТБ. Правила поведения в команде.	Практика
Нарушение осанки (1ч)	Упражнения и игры для укрепления осанки.	Практика
Современные подвижные игры (12ч)	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу», «Поймай рыбку», «Цепи кованы», «Змейка на асфальте», «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Ворота», «Чужая палочка», «Белки, шишки и орехи», «След в след», Эстафета, «Мишень», «С кочки на кочку», «Без пары», «Веревочка», «Плетень», «Кто больше», «Успевай, не зевай», «День и ночь», «Наперегонки парами», «Ловушки-перебежки», «Вызов номеров», Эстафета, Веселые старты,	Практика

Название раздела (темы) курса (число часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Учет рабочей программы воспитания
Здоровый образ жизни (1ч)	РЭШ	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	https://infourok.ru/kompleks-utrennej-gimnastiki-nachalnaya-shkola-4984656.html	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Режим дня и личная гигиена (1ч)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/09/29/prezentatsiya-rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Профилактика травматизма (1ч)	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/07/10/sbornik-instruktsiy-po-tehnike-bezopasnosti-dlya	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Нарушение осанки (1ч)	https://infourok.ru/igrinapravleniye-na-profilaktiku-osanki-3244305.html	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Современные подвижные игры (12ч)	https://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola/podvizhnye-igry-dlja-1-klassa.html	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Тематическое планирование 2 класс «Старинные подвижные игры»

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Здоровый образ жизни (1ч)	Беседы темы: «Здоровый образ жизни», «Путешествие в страну ЗОЖ».	Практика
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	Практика

Режим дня и личная гигиена (1ч)	Беседа-игра «Режим дня школьника», «Нормы гигиены учащихся»	Практика
Профилактика травматизма (1ч)	Инструкция по ТБ. Правила поведения в команде.	Практика
Нарушение осанки (1ч)	Упражнения и игры для укрепления осанки.	Практика
Старинные подвижные игры (12ч)	«Двенадцать палочек», «Катание яиц», «Чижик», «Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Волки и овцы», «НАМОТАЙ ЛЕНТУ», «ЛАПТА», «БЕЗ СОЛИ СОЛЬ», «ЧЕТ-НЕЧЕТ», «СЕРЫЙ ВОЛК», «ЛОВИСЬ, РЫБКА, БОЛЬШАЯ И МАЛЕНЬКАЯ», «ПЛАТОК», «КТО БОИТСЯ КОЛДУНА?», «ДОГОНЯЛКИ НА САНКАХ», «ЛУЧНИКИ», «ВОЛК», «КАМНЕПАД», «ШАРОВКИ», «ГОРЕЛКИ», «ШТАНДЕР», «РЫБКИ», «БАБКИ», «КАЗАКИ-РАЗБОЙНИКИ», ЭСТАФЕТА СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ КОМАНД В СИЛЕ, ЛОВКОСТИ, СКОРОСТИ.	Практика

Название раздела (темы) курса (число часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Учет рабочей программы воспитания
Здоровый образ жизни (1ч)	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/konspekt_klassnogo_chasa_dlia_2_klassa_putieshestvie_v_stranu_zozh https://infourok.ru/klassnyy_chaszdorovyy_obraz_zhizni_cheloveka_2_klass-164526.htm	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	https://infourok.ru/kompleks-utrennej-gimnastiki-nachalnaya-shkola-4984656.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Режим дня и личная гигиена (1ч)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/09/29/prezentatsiya-rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

	https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-normy-ghighiieny-uchashchieghosia-2-.html	
Профилактика травматизма (1ч)	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/07/10/sbornik-instruktzhey-po-tehnike-bezopasnosti-dlya	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Нарушение осанки (1ч)	https://infourok.ru/igrinapravleniye-na-profilaktiku-osanki-3244305.html	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Старинные подвижные игры (12ч)	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnyh-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Тематическое планирование 3 класс «Русские народные игры и забавы»

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Здоровый образ жизни (1ч)	Беседы: «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь»	Практика
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	Практика
Режим дня и личная гигиена (1ч)	Презентация «Режим дня и личная гигиена»	Практика

Профилактика травматизма (1ч)	Инструкция по ТБ. Правила поведения в команде.	Практика
Нарушение осанки (1ч)	Упражнения и игры для укрепления осанки.	Практика
Русские народные игры и забавы (12ч)	"Щука", "Водяной", "Третий лишний", "На золотом крыльце сидели...", "Кандалы", "Ворота", "Слон", "Козел", «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Прыгуны», «Лошади», «Птички и клетка», «Северный и южный ветер», «Бой петухов», «Караси и щука», «Лиса в курятнике», «Река и ров», «Горячая картошка», «Заяц без логова», «Подвижная цель», «Бредень» «Заколдованный замок» «Заколдованный замок» «Два Мороза». "Жар-птица". "Перетягивание воза"	Практика

Название раздела (темы) курса (число часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Учет рабочей программы воспитания
Здоровый образ жизни (1ч)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/11/18/beseda-my-za-zdorovyy-obraz-zhizni-3-klass https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/07/19/klassnyy-chas-na-temu-ya-vybirayu-zhizn	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/kompleks-utrennej-gimnastiki-nachalnaya-shkola-4984656.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Режим дня и личная гигиена (1ч)	https://infourok.ru/prezentaciya-rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-shkolnika-480111.html	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Профилактика травматизма (1ч)	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/07/10/sbornik-instruktshey-po-tehnike-bezopasnosti-dlya	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

		проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Нарушение осанки (1ч)	https://infourok.ru/igrinapravleniie-na-profilaktiku-osanki-3244305.html	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Русские народные игры и забавы (12ч)	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/20/russkie-narodnye-igry-dlya-detey	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Тематическое планирование 4 класс «Русские игровые традиции»

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Здоровый образ жизни (1ч)	Беседы на тему: «Кого мы можем считать здоровым человеком», «ЗОЖ».	Практика
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (ч)	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	Практика
Режим дня и личная гигиена (1ч)	Презентация	Практика
Профилактика травматизма (1ч)	Инструкция по ТБ. Правила поведения в команде.	Практика
Нарушение осанки (1ч)	Упражнения и игры для укрепления осанки.	Практика
Русские игровые традиции (12ч)	«Зазывалки», «Жребий», «Волки во рву», «Волки и овцы», «Медведь и вожак», «Водяной», «Невод», «Чехарда», «Птицелов», «Жмурки», «Дуга», «Кот и мышь», «Ляпка», «Заря», «Гуси», «Удар по веревочке», «Зайки», «Прыганье со связанными ногами», «У медведя во бору», «Гуси», «Бой петухов», «Переездной конь», «Зелёная	Практика

	репка», «Дударь», «Капустка», «Солнышко», «В круги», «Медом или сахаром»	
Название раздела (темы) курса (число часов)	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Учет рабочей программы воспитания
Здоровый образ жизни (1ч)	РЭШ	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)	https://nsportal.ru/	<ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Режим дня и личная гигиена (1ч)	https://infourok.ru/prezentaciya-rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena-295621.htm	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Профилактика травматизма (1ч)	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/07/10/sbornik-instruktshey-po-tehnike-bezopasnosti-dlya	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Нарушение осанки (1ч)	https://infourok.ru/igrinapravlenie-na-profilaktiku-osanki-3244305.html	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Русские игровые традиции (12ч)	https://nsportal.ru/	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;