

Согласовано  
Начальник управления образования  
администрации Бабушкинского  
муниципального округа  
\_\_\_\_\_ Н.В.Репнишина



## Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа»  
Наименование ОУ в соответствии с Уставом

Бабушкинского муниципального округа  
Вологодской области

с.Рослятино  
2024 год

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: 161360, Вологодская обл., Бабушкинский р-он, с. Рослятино, ул. Советская, д. 11 телефон: 88174531274

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

161360, Вологодская обл., Бабушкинский р-он, с. Рослятино, ул. Советская, д. 11

6. Наличие структурных подразделений: наименование: группы дошкольного образования, деятельность которых регламентируется соответствующим положением

адрес: 161360, Вологодская обл., Бабушкинский район, с. Рослятино, ул. Кооперативная, д. 3

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная
5	Дошкольное образование	Дошкольное образование	основная

9. Банковские реквизиты:

ИНН 3502002670 КПП 350201001 ОКПО 46065186 ОКВЭД 80.21.2 ОКАТО 19208852001

Финансовое управление (МБОУ «Рослятинская СОШ»)

р/сч 03234643195080003000 Отделение Вологда Банка России/УФК по Вологодской области, г. Вологда

БИК 011909101  
Кор.счет 40102810445370000022

10. Учредитель:

Управление образования администрации Бабушкинского муниципального района

## 2. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					ад мин	пе даг.	
1.	Директор	Красикова Любовь Николаевна	Осуществляет общее руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения.	Высшее (русский язык и литература)	23 г.	36 лет	первая
2.	Зам. директора по безопасности	Беляева Наталья Владимировна	Осуществляет руководство безопасного поведения	Среднее профессиональное	2л	1 лет	-

## 3. Нормативное правовое обеспечение

### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: 03 декабря 2015г.

### 2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 14.02.2023 ГРН 2233500077974

### 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 001746503

дата регистрации 01 сентября 2011 г. ОГРН 1023501489582

### 4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 001732782 дата регистрации 01 сентября 2011 г.

ИНН 3502002670

5. Свидетельство о государственной регистрации права от «04» февраля 2013 г. 35-АБ № 497973, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

6. Свидетельство о государственной регистрации права от «03» апреля 2013 г. 35-АБ № 331704 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

7. **Договор с учредителем: нет**

8. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**  
 регистрационный № 9031 дата выдачи 21 марта 2016 г.  
 срок действия бессрочная.

9. **Свидетельство о государственной аккредитации:**  
 регистрационный № 3259 дата выдачи 24 июня 2016 г.  
 срок действия 27 апреля 2024 г.

10. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**  
 принята (кем) педагогическим советом дата и № протокола 31 августа 2021г. №15  
 утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31 августа 2021 г. №123

11. **Основные локальные акты учреждения:**

11.1 положение об оплате труда работников;

11.2. положение о выплатах стимулирующего характера работникам;

11.3. положение о Совете учреждения;

11.4 положение о педагогическом совете;

11.5 положение о родительском комитете;

11.6 Коллективный договор;

11.7 правила внутреннего трудового распорядка;

11.8 правила поведения учащихся;

11.9 положение о промежуточной аттестации обучающихся;

11.10 положение о внутришкольном контроле;

11.11 положение о интернате

11.12 положение о библиотеке

11.13 должностные инструкции педагогического и технического персонала

**12. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):**

1. муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Бабушкинская центральная районная больница» (договор на оказание медицинских услуг),

2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» (предмет договора – дератизация, дезинсекция),

3. ОАО «Вологодская сбытовая компания» (договор на поставку электрической энергии (и мощности) для бюджетных учреждений),

4. МУП «Бабушкинская теплосеть» (договор на отпуск тепловой энергии, холодного водоснабжения)

5. ОАО «Ростелеком» (договор об оказании услуг связи, контент-фильтрации),

#### 4. Статистические данные по работе школы в 2023 году в сравнении с результатами 3-х лет

Параметры статистики	2021	2022	2023
1. Обучалось на начало года	147	145	140
2. Обучалось на конец года	146	140	139
3. Аттестовано на конец года	131	127	133
4. Не аттестовано	15	13	6
5. Не успевают всего	0	0	0
6. По одному предмету:	0	0	0
7. По двум предметам	0	0	0
8. По трем и более:	0	0	0
9. Переведён условно	0	0	0
10. Получили качественные оценки (1 класс):	15	13	6
11. Отличники	8	11	9
12. Учатся на 4 и 5	60	64	52
13. Не успевают из второгодников:	0	0	0
14. Оставлены на повторный курс	0	0	0
15. Не явились на аттестацию	0	0	0
16. Окончили школу с аттестатами особого образца (9 класс)	0	0	0
17. Окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» (11 класс)	2	0	0
18. Уровень обученности:	100	100	100
19. Уровень качества	45,8	50	39

Учебный год в МБОУ «Рослятинская СОШ» завершён в соответствии со сроками, определенными календарным графиком.

В МБОУ «Рослятинская СОШ» обучались в 2023 году 139 обучающихся.

Результаты обучения по уровням

2023 год	Число учащихся	УО	КО	Оставлены на повторный курс	Переведён условно
I уровень	43	100%	51%	0	0
II уровень	85	100%	41%	0	0
III уровень	11	100%	67%	0	0
Итого:	139	100%	53%	0	0

### **Организация и итоги промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ «Рослятинская СОШ» в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация включает в себя аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

В период с 15.04.23 по 25.05.23 в школе проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов. Из 133 обучающихся 2-11 классов к промежуточной аттестации были допущены 133. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам свидетельствует о том, что обучающиеся 2-11 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам в 2023 году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%. Такие показатели стали возможными в результате тщательно спланированного итогового повторения в конце года, реализации принципа уровневой дифференциации в процессе преподавания и подготовки к экзаменам. Все обучающиеся 2-11 классов, прошедшие промежуточную годовую аттестацию, освоили образовательные программы по предметам.

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов**

По результатам промежуточной аттестации переведены в следующий класс:

12 обучающихся 2 класса

14 обучающихся 3 класса  
15 обучающихся 4 класса  
6 обучающихся 5 класса  
18 обучающихся 6-х классов  
22 обучающихся 7 класса  
19 обучающихся 8 класса  
6 обучающихся 10 класса

В следующий класс переведены 6 обучающихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе.

14 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации

### **Анализ итогов организации и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ «Рослятинская СОШ» в 2023 году**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МБОУ «Рослятинская СОШ» была проведена следующая работа:

- проанализированы результаты ГИА 2022 года (август-сентябрь),
- в рамках подготовки к ГИА в 2023 году проведены: совещания при директоре, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ;

в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2023 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней. Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайтах МБОУ «Рослятинская СОШ», информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией МБОУ МБОУ «Рослятинская СОШ» были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

Уровень сдавших ГИА в 2023 году составляет 100 % (2021 – 100%, 2022-100%).

## Результаты

### государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Программу основного общего образования в МБОУ «Рослятинская СОШ» в 2023 году освоили 13 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 12 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили документ об образовании соответствующего образца, 1 обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию и получил документ об образовании соответствующего образца в сентябре 2023 года.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ).

Экзамен по математике (ОГЭ) сдавали 13 чел. Получили «5» - нет; «4» - 2 чел.; «3» - 11 чел., «2» - нет. % качества – 15%; % успеваемости – 100%. Средний балл по школе— 11; средняя оценка -3.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ) сдавали 13 чел. Успеваемость по предмету составила 100%. % качества – 62%. Оценки «5» - 3 чел.; «4» - 5 чел.; «3» - 5 чел., «2» - нет. Средний балл по школе — 25, средняя оценка — 4.

### Сравнительный анализ итоговой аттестации в динамике за 3 года.

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали экзамен	% качества	% успеваемости
2020-2021	Математика	14	14	14%	100%
	Русский язык	14	14	36%	100%
2021-2022	Математика	13	13	33%	100%
	Русский язык	13	13	75%	100%
	География	8	8	50%	100%
	Биология	2	2	50%	100%
	Информатика и ИКТ	2	2	100%	100%
	Обществознание	12	12	33%	100%
2022-2023	Математика	13	13	15	100%
	Русский язык	13	13	62	100%
	География	5	5	60	100%
	Биология	1	1	100	100%
	Информатика и ИКТ	8	8	25	100%
	Обществознание	12	12	16	100%

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования**



Программу среднего общего образования в МБОУ «Рослятинская СОШ» в 2023 году освоили 5 выпускников. К государственной итоговой аттестации допущены 5 выпускников на основании положительных результатов по итогам года и результатам итогового сочинения. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца.

5 обучающихся 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ.

5 обучающихся успешно сдал экзамены по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, химии, биологии, истории.

Выбор предметов:

Русский язык – 5 обучающихся(ЕГЭ) (100%)

Математика базовый уровень – 4 обучающихся (80%),

Математика профильный уровень – 1 обучающихся (20%),

Обществознание – 4 обучающихся (80%)

Химия – 1 обучающийся (20%)

Биология - 1 обучающийся (20%)

История – 3 обучающийся (60 %)

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Сдали экзамен	Средний балл	% преодолевших минимальную границу	ФИ ученика, получившего высший балл
Русский язык(ЕГЭ)	5	5	66	100%	Гросул Павел Сергеевич (79 б)
Математика (базовый уровень)	4	4	12	100%	Киселёв Кирилл Михайлович (16 б)
Математика (профильный уровень)	1	1	34	100%	
Обществознание	4	1	33	25%	Южакова Анастасия Ивановна (47б)
История	3	3	36	100%	Южакова Анастасия Ивановна (40 б)

Литература	1	1	42	100 %	
Химия	1	0	17	0%	
Биология	1	1	45	100 %	

### **Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку.**

Экзамен по русскому языку (ЕГЭ)(учитель Гросул Вера Анатольевна) сдавали 5 чел., все обучающиеся перешли пороговое значение (24 балла). Средний балл по школе – 66. Наибольший балл — 79 (Гросул Павел), наименьший балл — 49.

### **Анализ результатов ЕГЭ по математике.**

Экзамен по математике **базовый уровень** (учитель Шумилова Татьяна Валентиновна) сдавали 4 человека, обучающиеся получили баллы выше порогового значения (7 баллов). Средний балл по школе – 12. Наибольший балл — 16 (Киселёв Кирилл).

Экзамен по математике **профильный уровень** (учитель Шумилова Татьяна Валентиновна) сдавал 1 человека, все обучающиеся получили баллы выше порогового значения (27 баллов). Средний балл по школе – 34.

### **Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию.**

Экзамен по обществознанию (учитель Поспелов Дмитрий Владиирович) сдавали 4 человека. Не перешли порог-3 человека. Южакова Анастасия набрала баллы выше порогового значения (47 баллов) .Средний балл по школе – 33.

### **Анализ результатов ЕГЭ по химии.**

Экзамен по химии (учитель Киселева Галина Юрьевна) сдавал 1 человек, не перешел порогового значения. Средний балл по школе – 17.

### **Анализ результатов ЕГЭ по биологии.**

Экзамен по биологии (учитель Киселева Галина Юрьевна) сдавал 1 человек, выше порогового значения (45 баллов).

### **Анализ результатов ЕГЭ по истории**

Экзамен по истории (учитель Рыбенкова Анастасия Алексеевна) сдавали 3 человека, обучающиеся получили баллы выше порогового значения (32 баллов). Средний балл по школе – 36. Наибольший балл — 40 (Южакова Анастасия ).

Проведение ГИА в форме ЕГЭ позволяет отметить такие положительные тенденции:

1. По процедуре проведения ЕГЭ нет апелляций в ППЭ со стороны выпускников, уполномоченных ГЭК.

2. Наибольший балл по русскому языку равен 79 баллам.

Все это объясняется профессиональным ростом педагогов-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Проанализировать итоги ГИА 2023 года, выявить тенденции подготовки учащихся по предметам и внести коррективы в организацию учебного процесса, обеспечивающие более успешную итоговую аттестацию выпускников.;

2. Поставить на ВШК качество преподавания предметов в 9 – 11 классах, сдаваемых в форме ЕГЭ и ОГЭ: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, география;

3. Заслушать опыт работы учителей русского языка и учителей математики по анализу результатов ЕГЭ и ОГЭ и их использованию в системе повышения качества обученности школьников.

4. Системно знакомить со «Спецификацией экзаменационной работы» по ОГЭ, ЕГЭ текущего учебного года всех учителей русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, географии, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ.

5. Учителям – предметникам: строить тематическое планирование по предметам на основе деятельностного подхода (овладение учащимися видами учебной деятельности продуктивного и творческого характера); вводить в практику контрольные работы с фиксированным временем на подготовку ответов; оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к ГИА; обучать выпускников способам самоанализа, самостоятельному определению слабых мест в их подготовке и самостоятельной разработке планов их ликвидации; обучать выпускников тактике выполнения экзаменационной работы.

### **Организация набора в школу.**

Издан приказ по школе о приёме документов для организации обучения в 1 классе: набор в 1 класс составил 6 человек.

Проведена работа с родителями:

- родительское собрание по результатам диагностики;

-индивидуальные консультации с родителями, дети которых нуждаются в помощи специалистов:

- обеспечение родителей памятками по подготовке детей в школу.

### **Реализация Основной Образовательной Программы.**

1. В полном объеме реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям, программы дополнительного образования.

Коллектив школы в 2023 году решал следующие задачи:

Обеспечение единого образовательного пространства школы в личностно-развивающей парадигме (целостность педагогического процесса и целей, задач, содержания, форм, методов, средств, результатов.)

Введение ФГОС на ступени получения полного общего образования.

Реализация педагогических технологий, форм, методов, приемов, обеспечивающих личностное развитие и стимулирующих саморазвитие обучающихся.

Обеспечение методической подготовки учителей к введению новых стандартов на этапе получения начального и основного общего образования обучения.

Осуществление системно – деятельностного подхода в обучении школьников. Повышение уровня педагогических компетенций учителей.

Совершенствование форм внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

### **Анализ учебного плана**

Содержание образования, вынесенное в Учебный план МБОУ «Рослятинская СОШ», соответствует основным направлениям модернизации общего образования: Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Рослятинская СОШ» на 2023 год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 классы), основного общего (5 – 9 классы), среднего общего (10-11 классы) образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МБОУ «Рослятинская СОШ». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимыми лабораторными оборудованием в кабинетах

химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2022 год.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 3

Первая категория – 9

Соответствие занимаемой должности – 3

### **Анализ работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

Работа педагогов начальной школы осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Педагоги начальной школы работают по УМК - «Перспективная начальная школа», 1 класс - «Школа России».

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями в 2023 году:

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива ОО проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района).

Для решения поставленных задач была построена организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- 1) усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Были составлены календарно-тематические планы по учебным предметам; создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся; составлен и утвержден план по повышению квалификации учителей. В работе использовались такие формы, как:

- Открытый урок;
- Внеклассные мероприятия;
- Родительское собрание;
- Школьные олимпиады

Все рабочие программы учителей отражали содержание курсов преподаваемых предметов, соответствовали объёму выполнения программы, отвечали целям и задачам изучаемого материала. Было проведено изучение нормативных документов, учебных программ; инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала. Учителями было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было утверждено.

### Качественный состав педагогов, работающих в начальной школе:

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Гурьева Светлана Васильевна	Нач. кл., 4 кл, внеурочная деятельность ь 4 кл.	Ср. спец., Преподавание в начальных классах, БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж», 2007		1 категория	-ФГОС НОО, 2020г -Методы и технологии работы с одаренными обучающимися, 2019г -Переподготовка Второй ин. (немецкий) язык в условиях реализации ФГОС, 2020г - Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя начальных классов 2022г -Навыки оказания 1-й помощи(2022г)
2	Баженова Кристина Сергеевна	Иностранный язык	Высшее, Культуролог, преподаватель, Вологодский государственный университет,		1 Категория	-ФГОС СОО преподавание иностранных языков, 2020г -переподготовка Учитель-олигофренопедагог, 2019г

			2010 год			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ООО преподавание иностранных языков, 2020 г</li> <li>-ФГОС НОО преподавание иностранных языков, 2020 г</li> <li>- ФГОС НОО,ООО преподавание иностранных языков 2022г</li> <li>- Навыки оказания 1-й помощи(2022г)</li> <li>- Курсы: организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС СОО 2021г</li> </ul>
3	Данилова Ольга Ивановна	Нач. кл., 1кл, внеурочная деятельность в 1 кл	Ср. спец., Учитель начальных классов, воспитатель, Вологодское пед. училище, 1987	-	высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ФГОС НОО, 2020г.</li> <li>-ФГОС ООО, ФГОС СОО 2020г (литература)</li> <li>- функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО,ОВЗ, умственная отсталость 2022г</li> <li>- Навыки оказания 1-й помощи(2022г)</li> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя начальных классов 2022г</li> </ul>
4	Кобелева Марина Васильевна	Нач. кл., 3 кл, внеурочная деятельность в 3 кл	Ср.спец., Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Вологодское пед. училище, 1994		1 Категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ФГОС НОО, 2021г</li> <li>-ФГОС ООО, 2020г (математика)</li> <li>- Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с</li> </ul>



					<p>обновленными ФГОС 2022г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыки оказания 1-й помощи(2022г)</li> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя начальных классов 2022г</li> <li>- ФГОС НОО 2020г</li> </ul>
5	Поспелов Дмитрий Владимирович	Физическая культура	<p>Высшее, учитель географии, Вологодский педагогический университет, 2014</p>	Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя географии 2022г</li> <li>- Развитие естественно-научной грамотности 2022г</li> <li>- Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 2022г</li> <li>-Навыки оказания 1-й помощи(2022г)</li> <li>- Школа современного учителя географии 2021г</li> <li>- Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС 2022г</li> <li>- Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО 2020г</li> <li>- ФГОС особенности изучения географии в основной школе 2020г</li> <li>-Организация процесса обучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО</li> </ul>

6	Стеблева Татьяна Павловна	Педагог-психолог , Основы светской этики, 4 кл, начальные классы 2 класс	Высшее, Педагогика и психология дошкольная, ЧГПИ, 1995;практическая психология , спец. фак. Вол. ИПК и ППК, 1997	1 кат.	-Навыки оказания 1-й помощи(2019г) -Преп. курса «ОРКСЭ» 2020г -ФГОС НОО, 2020г. -ФГОС НОО с ОВЗ, 2018г -Психолог 2020г -Навыки оказания 1-й помощи(2022г) - Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя начальных классов 2022г - Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС 2022г
---	---------------------------------	---	---	--------	--

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и о достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

Формы работы учителей:

- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023 году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированных обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждого полугодия.



		ся	т		«5»	и 5»		
Данилова О.И.	1	6	-	-	-	-	-	-
Стеблева Т.П	2	12	12	0	4	8	100%	67%
Меньшикова К.В.	3	10	10	0	0	3	100%	30%
Гурьева С.В.	4	15	15	0	2	7	100%	47%

Первоклассники в 2023 году обучались по ФГОС безотметочно, но в системе оценивания использовалась внутренняя оценка.

### Результаты обучения в начальной школе за 3 года

год	Уровень обученности	Качество обучения
2021	100%	51%
2022	97%	63%
2023	100 %	42 %

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Трудности в освоении программы испытывают учащиеся с несформированностью общеучебных навыков, из социально-неадаптированных семей, а также учащиеся с ОВЗ. Пути преодоления этой категории трудностей — это организация индивидуальной работы с использованием разноуровневых заданий, психолого-педагогическая поддержка данным учащимся.

Проанализировав показатели уровня освоения программного материала по основным предметам начальной школы, необходимо:

- 1) Больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать технику чтения, используя при этом различные виды работы с текстом, вести работу с родителями в этом направлении.
- 2) Грамотно строить методическую работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок.
- 3) Совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции.
- 4) Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию

логического мышления.

5) Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

Проведя в конце учебного года диагностику затруднения и потребности учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в основном педагоги не испытывают трудности в постановке целей и задач урока, выборе путей мотивации учащихся, подборе содержания урока, организации учебного процесса, выборе методов, проведении различных видов занятий, в организации различных видов контроля и рефлексии.

Работу учителей начальных классов за 2023 год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

-Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

-Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

-Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми

-Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

-Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

-Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

-Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

-Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

#### **Реализация ООП основного общего образования**

**Статистические данные по результатам освоения ООП основного общего образования (в сравнении с результатами за 3 года)**

Параметры статистики	2021 год	2022	2023
1. Обучалось	79	86	85
2. Аттестовано	79	86	85
3. Не получили аттестаты	0	0	0
4. Оставлены на повторный курс	0	0	0
5. Переведены условно	0	0	0
6. Окончили основную школу с аттестатами особого образца	0	0	0
7. Окончили учебный год на «5»	3%	3%	2 %
8. Окончили уч.год на «4» и «5»	41%	38%	32 %
9. Уровень обученности	100%	100%	100 %
10. Уровень качества	42%	37%	32 %

Статистические данные по результатам обучения на ступени получения основного общего образования свидетельствуют:

- В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность количества обучающихся 5-9 классов;

Проблема повышения качества обучения на этапе получения основного общего образования стоит наиболее остро.

В 2023 году школа работала над введением ФГОС в 1-5 классах. Рабочие программы по предметам составлены учителями в соответствии с требованиями ФГОС. 100% педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по ФГОС. На ступени основного общего образования педагоги работали по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ (диагнозы: ЗПР и умственная отсталость). По результатам промежуточной аттестации обучающиеся с ОВЗ переведены в следующий класс.

Обучающиеся 5-8 классов в 2023 году приняли участие в ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика. Как следует из анализа работ, необходимо усилить подготовку обучающихся по географии, биологии, математике, физике по образцам ВПР, исключить случаи необъективного оценивания обучающихся в четверти.

**Результаты обучения обучающихся уровня среднего общего образования  
за 2023 год  
Статистические данные в сравнении с результатами 3 лет**

Параметры статистики	2021 год	2022	2023
1.Обучалось всего	9	8	11
2.Аттестовано	9	8	11
3.Оставлены на повторный курс	0	0	0
4.Не получили аттестат о среднем общем обр.	0	0	0
5.Окончили школу с медалью	2	0	0
6.Обучаются на 5	33%	25%	9%
7.Обучаются на 4 и 5	67%	100%	64 %
8.Уровень обученности	100%	100%	100 %
9.Качество обученности	67%	100%	64%

В течение 3 лет отмечается 100% результат УО, КО на 3 ступени обучения уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

**Уровень образовательных достижений обучающихся в целом по школе в  
2023 году**

*Динамика работы школы за последние 3 года*

год	Количество обучающихся	УО	КУ	Отличники	4 и 5	Переведены условно	Оставлены на повт. обучение
2021	146	100%	45,8%	8-6%	60	0	0
2022	140	100%	58%	8%	82	0	0
2023	133	100%	37 %	7 %	52	0	0

В школе оптимальный уровень освоения программ (100%), что является стабильным результатом на протяжении последних лет.

Важнейшим показателем работы по повышению качества обучения является работа педколлектива. В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ

качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

### Курсовая подготовка педагогов школы 2022 - 2023 уч.

	Ф.И.О.	Образован.	Специальность по диплом	квалификация	Когда и что закончил	Категория	Название курсов, год прохождения
1	Бабец Людмила Павловна	Высшее	География	Географ преподаватель	Черновицкий государственный университет, 1990	Соответствие занимаемой должности	-Навыки оказания 1-й помощи(2020г) -ФГОС ООО 2014г -Воспитательная работа 2020
2	Баженова Юлия Васильевна	Среднее специальное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», 2016	Соответствие занимаемой должности	1. Диплом о профессиональной переподготовке Рег номер 14128 06.07.2021- 21.10.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь Квалификация: «Педагог-организатор» 2. Диплом о профессиональной переподготовке Рег. Номер 15083 07.09.2021 – 20.01.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный



						<p>центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь  Квалификация: «учитель музыки»  3. Удостоверение о повышении квалификации  Рег. Номер 0066606 10.04.2020 – 20.04.2020 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург  Дополнительная профессиональная программа: «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»  4. Удостоверение о повышении квалификации  Рег. Номер 71220 14.09.2021-27.09.2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»  5. Удостоверение о повышении квалификации  Рег. Номер у-275314/6 02.11.2022 – 10.12.2022  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Рег. Номер 7756 20.06.2022 – 30.06.2022 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя музыки)</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Рег. Номер 89775 22.03.2022 – 20.04.2022 АНО</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь Программа: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» 8. Удостоверение о повышении квалификации Рег. Номер у-212787/б 30.11.2022 – 14.12.2022 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва Дополнительная профессиональная программа «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательн ой организации» 9. Удостоверение о повышении квалификации Рег. Номер 3113 24.04.2023 -</p>
--	--	--	--	--	--	--

						10.09.2023 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя изобразительного искусства) 10. Удостоверение о повышении квалификации Рег. Номер 1466 19.06.2023 – 23.06.2023 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Дополнитель ная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	
3	Баженов а Кристина а Сергеев	Высше е	Культурология	Культур олог, преподав атель	ВГПУ 2010	1 категор ия	2019- 2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь в объёме 36 часов.

на							<p>Удостоверен ие о повышении квалификации №590400018907: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Регистрационный номер: 19244 Дата выдачи: 14 марта 2019 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь Диплом о профессиональной переподготовке 590400010802: «Специальное(дефе ктологическое) образование. Олигофренопедагог ика» Регистрационный номер: 07397 Дата выдачи: 23 декабря 2019 2020-2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации 590400035674: «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общеобразования » Регистрационный номер: 34567 Дата выдачи:10 марта 2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь в объеме 72 часов.</p>
----	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Удостоверение о повышении квалификации 593101705885: «Организация и руководство обучающегося индивидуальным проектом при реализации ФГОС среднего общего образования» » Регистрационный номер: 56938 Дата выдачи: 24 марта 2021 2022-2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь в объеме 72 часов</p> <p>Удостоверен ие о повышении квалификации 590400042607: «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО». Регистрационный номер 37095 Дата выдачи: 22 апреля 2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь в объеме 36 часов. Удостоверени е о повышении квалификации 593102485595: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Регистрационный номер: 88815 Дата выдачи: 07 апреля 2022 24 июня 2022 АОУ ВО ДПО «Вологодский</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>институт развития образования» Г. Вологда в объёме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации 352417450598: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка). Регистрационный номер: 6830 Дата выдачи: 24 июня 2022 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Г. Вологда в объёме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации 352419736929: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) Регистрационный номер: 3960 Дата выдачи: 22.05.2023</p>
4	Беяева Ольга Николаевна	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Методическое дошкольного образования	ЧГПИ 1995	Высшая категория 22.03.2022г-07.04.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи» № Пермь 07.04.2022г с 18 октября по 17

							ноября 2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО»
5	Беляева Наталья Владимировна	Среднее специальное	Техник-программист	Учитель информатики	Вологодский колледж связи и информационных технологий, 2021 г	нет категории	2022 Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ОО, СОО» Удостоверение № 593100428732 От 18.08.2022 Рег.номер.17343 2023 Повышение квалификации ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по программе «Профилактика терроризма» Удостоверение № 293102615314 От 17.04.2023 Рег.номер.74/419 Повышение квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»



						<p>Удостоверение № 352419738235 От 03.07.2023          Рег.номер.5216          Повышение квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)          Удостоверение № 352419735588 От 03.05.2023          Рег.номер.2619</p>
6	Гросул Вера Анатольевна	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	ВГПИ 1994	<p>Высшая категория</p> <p>2020-2021 АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда.          «Подготовка специалистов ,осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»(16 часов)          Удостоверение 352414348557 От 23.03.2021          Рег.номер.549 2021-2022          ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>

						<p>«Школа современного учителя русского языка» (100 часов)  Удостоверение № 040000352339  От 10.12.2021  Рег.номер.у-65784/б  АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) (36 часов)  Удостоверение № 352415843600  От 04.03.2022  Рег.номер.1232  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»  Удостоверение № 150000031434 От 19.04.2022  Рег.номер.у-021481/б  2022-2023 АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда.  Подготовка экспертов и председателей для работы в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО(ГИА-9)»(русский язык) (24 часа)</p> <p>Удостоверение Рег.номер.238 № 352417677334 От 17.03.2023</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) (36 часов)</p> <p>Удостоверение Рег.номер. 1303 № 352418654552 От 19.04.2023</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда. ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) (36 часов)</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>часов)  Удостоверение о  повышении  квалификации.  Рег.номер. 1421 №  352418654670 От  20.04.2023  1. ООО «Федерация  развития  образования»  «Университет  педагогика РФ» г.  Брянск.«Организац  ия правового  просвещения в  школе,  компетенции  классного  руководителя по  воспитательной  работе в  соответствии с  обновленными  ФГОС -21.Новые  цифровые  платформы  Минпросвещения  РФ для обучения,  воспитания и  личностного  развития  обучающихся».  Удостоверение №  00000756617411.От  16.01.2022.  Рег.номер.35756617  411</p> <p>2. ООО «Центр  инновационного  образования и  воспитания» г.  Саратов.  «Обработка  персональных  данных».  Удостоверение о  повышении  квалификации.  Рег.номер.3-523117.  От 06.12.2020</p> <p>3. ООО «Центр</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Основы цифровой грамотности». Удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер.2-52317. От 06.12.2020</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер.480-1108938.От 06.05.2021</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». Удостоверение о повышении квалификации. Рег. номер.481-1108938.От 16.05.2021</p> <p>6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							г. Пермь. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Удостоверение 593102485597. От 07.04.2022. Рег. номер.88817
7	Гурьева Светлана Васильевна,	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатика	БОУ СПО ВО «Готемский политехнический колледж», 2007	1 категория	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - 21.03.2022 2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 07.04.2022 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации

						<p>государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2022г.</p> <p>4. «Информационная безопасность в образовании» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» 27.11.2022</p> <p>5. «Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» - 28.11.2022</p> <p>6. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2022г.</p> <p>7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - 26.05.2023</p> <p>8. «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 10.05.2023</p> <p>9. «Эффективное взаимодействие педагога с родителями обучающихся» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - 2023 г.</p> <p>10. Профессиональная переподготовка в федеральном</p>
--	--	--	--	--	--	--



							бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский государственный университет» «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 15.12.2022
8	Данилова Ольга Альбертовна	Среднее специальное	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Великоустюгское педагогическое училище, 1992	1 категория	22.03.2022г-07.04.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи» № Пермь 07.04.2022г с 18 октября по 17 ноября 2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО»
9	Данилова Ольга Ивановна	Среднее специальное	Преподавание в нач. классах общеобразовательных школ, воспитатель	Учитель начальных классов, воспитатель	Вологодское педагогическое училище, 1987	Высшая категория	март 2021 Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Русский язык» (начальное общее образование) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда

						<p>февраль 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда</p> <p>апрель 2022 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АНО ДПО «ОЦ Каменный город, г.Пермь</p> <p>апрель 2022 «Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» АНО ДПО «ОЦ Каменный город, г.Пермь</p> <p>январь 2022 Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспорт Софт, г.Брянск декабрь 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
1	Изотова Светлана Вячеславовна	Высшее	Математика и физика	Учитель математики и физики	ВГПИ 1991	1 категория Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 09.06.2022 23000001353 4 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

						<p>г.Москва Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 19.04.2022 150000057328 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС 19.05.2022 15000007296 9 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 20.04.2022 59310248532 0</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (физика) 16.03.2022 352415843889 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» г.Вологда Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 07.04.2022 593102485601 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь Современные стратегии и тактики в управлении образовательной организацией 16 28.10.2021 352415364829 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» г.Вологда Курсовая подготовка АОУ ВО ДПО "ВИРО" г. Вологда по дополнительной</p>
--	--	--	--	--	--	--

							профессиональной программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (физика), 36 часов, 18.08.23-31.08.23.
1	Киселева Галина Юрьевна	Высшее	Биология	Учитель биологии	ВГПУ 2016	1 категория	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №593101705887, регистрационный номер № 56940 г.Пермь, дата выдачи: 24 марта 2021 г. , с 25 февраля 2021 года по 24 марта 2021 года АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования» в объеме 72 часов.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №040000369785, регистрационный номер №у-83229/6 г.Москва, дата выдачи: 2021г. С 20 сентября 2021 г. По 10 декабря 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»</p>

						<p>Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя биологии» в объеме 100 часов.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №352411103773, регистрационный номер №12273 г.Вологда, дата выдачи: 1 апреля 2022 г. в период с 28 марта 2022 г. по 01 апреля 2022 г. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой» в объеме 36 часов.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №593102485602, регистрационный номер №88822 г.Пермь, дата выдачи: 7 апреля 2022 года, с 22 марта 2022г. по 07 апреля 2022г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>первой помощи» в объеме 36 часов.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №352415845281, регистрационный номер №2911 г.Вологда, дата выдачи: 7.04.2022г., с 5 апреля 2022г по 07 апреля 2022г., АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (химия)» в объеме 24 часов.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №593102485321, регистрационный номер №89777 г.Пермь, дата выдачи: 20 апреля 2022 г, с 22 марта 2022г по 20 апреля 2022г, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе:</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №352417448875, регистрационный номер №5109 г.Вологда, дата выдачи: 11.05.2022г. с 25 апреля 2022 г. по 11 мая 2022 г. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя биологии)» в объеме 36 часов.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №352417676103, регистрационный номер №8515 г.Вологда, дата выдачи: 30.08.2022г, с 19 августа 2022 по 30 августа 2022 г. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>квалификации: «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» в объеме 36 часов.</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации №15000057336, регистрационный номер №у-047383/6 г.Москва, дата выдачи: 2022г. с 1 марта 2022 по 19 апреля 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 56 часов.</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации №230000013536, регистрационный номер №у-159257/6 г.Москва, дата выдачи: 2022г, с 12 мая 2022 по 9 июня 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов.</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации №150000177607, регистрационный номер у-275666/6 г.Москва, дата выдачи: 2022г., с 02 ноября 2022г по 10 декабря 2022 года ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 часов.</p> <p>12. Удостоверение о</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>повышении квалификации №352419734934, регистрационный номер 1967 г.Вологда, дата выдачи: 25.04.2023, с 11 апреля 2023 года по 25 апреля 2023 г. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) в объеме 36 часов.</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации №352419735071, регистрационный номер 2104 г.Вологда, дата выдачи: 26.04.2023, с 12 апреля 2023 г по 26 апреля 2023г. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) в объеме часов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

1	Кобелева Марина Васильевна	Средне специ альное	Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы	Учитель начальн ых классов	Вологодское педагогическо е училище, 1994	1 категор ия .	<p>2020-2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения» в объеме 72 часов Удостоверен ие о повышении квалификации №593101564821 регистрационный № 47853 от 07.12.2020 г. г. Пермь</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов Удостоверен ие о повышении квалификации регистрационный № 2-58355 от 12.12.2020 г. г. Саратов</p> <p>2021-2022 ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» в объеме 72 часа Удостоверен ие о повышении квалификации регистрационный № 000242 от 27.10.2021 г. г.</p>
---	----------------------------------	---------------------------	---	-------------------------------------	--	----------------------	---

						<p>Москва</p> <p>Ассоциация «Университет Педагогика РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа Удостоверение о повышении квалификации №00000756619096 регистрационный № 35756619096 от 07.02.2022 г. г. Пермь</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>работе учителя» (учителя начальных классов) в объеме 36 часов</p> <p>Удостоверен ие о повышении квалификации №352415844191 регистрационный № 1823 от 21.03.2022 г. г. Вологда</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>Удостоверен ие о повышении квалификации №59302485604 регистрационный № 88824 от 07.04.03.2022 г. г. Пермь</p> <p>2022-2023 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) в объеме 36 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №352417676218</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>регистрационный № 8630 от 02.09.2022 г. г. Вологда</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №150000177615 регистрационный № у-275674/б от 10.12.2022 г. г. Москва</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя математики: достижения</p>
--	--	--	--	--	--	---



							российской науки» в объеме 60 часов Удостоверен ие о повышении квалификации №150000246993 регистрационный № у-049444/6 2023 г. г. Москва
1	Комарова Елена Валерьевна	Среднее специальное	Воспитатель детского сада	Воспитатель детского сада	Среднее профтехучилище №35 г. Череповца, 1993	1 категория	22.03.2022г-07.04.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи» Пермь 07.04.2022г с 18 октября по 17 ноября 2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО»
1	Кочегарова Ирина Альбертовна	Высшее	Дошкольное воспитание, социальная педагогика	Воспитатель ДОУ, социальный педагог	ВГПУ, 1998	Высшая категория	22.03.2022г-07.04.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи» № Пермь 07.04.2022г с 18 октября по 17 ноября 2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО»
1	Красикова	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского	ВГПИ 1987	1 категория	2020 Повышение квалификации АНО

Любовь Николаевна			языка и литературы		<p>ия</p> <p>ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Актуальные вопросы экспертной деятельности в сфере управления развитием образовательного учреждения» №180001250061 Рег.номер 1281</p> <p>2022 Повышение квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» №593102485593 Рег.номер 88813</p> <p>2022 Переподготовка АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Менеджмент в сфере образования» №593100401376 рег.номер 16235</p> <p>2022 Повышение квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учителя русского языка и литературы) № 352417676336 Рег.номер 8748</p> <p>2023 Повышение квалификации АНО ДПО «Институт</p>
-------------------	--	--	--------------------	--	--

							государственного и муниципального управления» по программе «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия» №542418854243 Рег.номер 000076-0009 2023 Удостоверение «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» №031
1	Крюков а Виталин а Юрьевн а	средне е специа льное	физическая культура	учитель физичес кой культур ы		нет категор ии	1 Диплом о профессиональной переподготовке Рег. номер 09334 22.06.2020-20.02.2020 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь Квалификаци я: «Учитель физической культуры» 2. Диплом о профессиональной переподготовке Рег. Номер 21012 07.12.2021-21.04.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного

							<p>профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь Квалификация: «Учитель-олегофренопедагог» 3. Диплом о профессиональной переподготовке Рег. Номер 21011 07.09.2021-20.01.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь Квалификация: «Социальный педагог» 4. Диплом о среднем профессиональном образовании Рег. Номер 7138 30.06.2023 Бюджетное профессиональное образование учреждение Вологодской области «Сокольский педагогический колледж» г.Сокол Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста</p>
1	Лулева Ирина	Среднее	Специальное дошкольное	Воспитатель	БПОУ ВО «Сокольский	нет категор	2020 Обучение педагогических

Вениаминовна	специальное	образование	детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	педагогический колледж», 2020	ии	<p>работников навыкам оказания первой помощи 2020 Повышение квалификации: «Педагог-библиотекарь в современной школе»</p> <p>2021 Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего и общего образования</p> <p>2022 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детское и молодёжное объединение как инструмент патриотического воспитания детей и молодёжи»</p> <p>2022 Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС- 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся»</p> <p>2022 Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>
--------------	-------------	-------------	--	-------------------------------	----	---

							<p>работе учителя (учителя технологии) 2022 Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя изобразительного искусства) 2022 Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. 2022</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 2022 Повышение квалификации «Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики» 2022 Повышение квалификации «Информационная безопасность в образовании» 2023 Педагог-библиотекарь в современной школе 2023 Разработка и реализация АООП основного общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p>
1	Осетрова	Средне	Дошкольное	Воспита	Сокольское	соответ	22.03.2022г-

	Елена Николаевна	специальное	воспитание	работала в дошкольных учреждениях	педагогическое училище, 1992	в настоящее время занимаемой должности	07.04.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи» Пермь 07.04.2022г с 18 октября по 17 ноября 2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДОО»
1	Поспелов Дмитрий Владимирович	высшее	география	Учитель географии и Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатика	ВГПУ, 2014	высшая категория	2019-2020 «Содержательные и методические особенности изучения линии «Алгоритмизация и программирование» в школьном курсе информатики», 72 ч., АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации № 3034 от 18.10.2019г. «Современные технологии экологического воспитания в образовательной организации», 108 ч., Вологодское региональное отделение Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего».

						<p>Удостоверен ие о повышении квалификации № 015603 от 10.01.2020г. «Организация процесса обучения астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 ч., АНО ДПО «Каменный город».</p> <p>Удостоверен ие о Повышении квалификации № 32249 от 13.01.2020г. «ФГОС: особенности изучения географии в основной школе», 72 ч, АНО ДПО «Каменный город».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 32161 от 13.01.2020г. «Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72ч., АНО ДПО «Каменный город».</p> <p>Удостоверен ие о Повышении квалификации № 34556 от 10.03.2020г. 2020-2021 «Особенности преподавания физической культуры в условиях</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>реализации ФГОС ООО», 72 ч., АНО ДПО «Каменный город».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 38757 от 03.06.2020г.</p> <p>«Уполномоченный по ГО и защите от ЧС организаций», 36 ч., БОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Вологодской области».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 35-2020 ПК № 000596 ПЛ(Д) от 30.11.2020 г.</p> <p>«Обработка персональных данных», 20 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 3-54071 от 06.12.2020г.</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ (ЕГЭ) Сертификат № C5DC3E54-C542-11E7-9209-0025909427EA от 08.03.2020г.</p> <p>«Школа современного учителя географии», 100ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000379721 № у-93165/6 от 2021г. 2022-2023</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 230000013578 № у-159299/6 2022г.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>работников образования Министерства просвещения РФ». Удостоверение о повышении квалификации 150000057379 № у-047426/б 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии) 36ч. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 352416836064 № 4897 от 11.05.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры) 36ч. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации 352417674938 № 7353 от 24.06.2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>развития работников образования Министерства просвещения РФ». Удостоверение о повышении квалификации 150000178008 № у-276067/б «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 36ч. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 352419735251 № 2282 от 27.04.2023. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ) 36ч. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 352419737533 №4564 от 24.05.2023. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) 36ч. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».</p> <p>Удостоверен</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ие о повышении квалификации 352419734820 №1853 от 24.04.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) 36ч. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».</p> <p>Удостоверен</p> <p>ие о повышении квалификации 352419737221 №4253 от 23.05.2023г. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>Удостоверен</p> <p>ие о повышении квалификации 150000238706 № у-041157/б 2023г.</p>	
2	Поспелова Татьяна Сергеевна	Высшее	Физическая культура	Педагог по физической культуре	ФГБОУ ВПО «ЧГУ» 2015	1 категория	1 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физической культуры) ВИРО

							<p>2022</p> <p>2 Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях ВИРО</p> <p>2021</p> <p>3 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи ОЦ «Каменный город» 2022</p> <p>4 Дефектология как ресурс инклюзивного образования ОЦ «Каменный город» 2023</p> <p>5 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя обществознания) ВИРО 2023</p> <p>6 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) ВИРО 2023</p>
2	Рыбенков а Анастасия Алексеевна	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», 2020	нет категории	- удостоверения о повышении квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (АНО ДПО «ОЦ

						<p>Каменный город», 2020 г.);</p> <p>- диплома о профессиональной переподготовке по программе «Логопед-дефектолог» (Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал» г.Москва, 2021 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал», 2021 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в контексте глобальных проблем современности» (федеральное государственное бюджетное образовательное</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный университет», 2022 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя история) (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 2022 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Профессиональная адаптация молодого</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>педагога» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 2022 г.);</p> <p>- диплома о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» (АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 2022 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 2023 г.);</p> <p>- удостоверения о повышении квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 2023 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

2	Стеблева Татьяна Павловна	Высшее	Педагогика и психология дошкольная; практическая психология	педагог-психолог	ЧГПИ 1995, Спец.фак.Вологодского ИПКиППК, 1997	1 категория	<p>1 «Особенности и реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» 72 ч 10.03.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город</p> <p>2 «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 72ч 22 .04.2020 АНО ДПО «ОЦ Каменный город</p> <p>3 «Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования» 72 ч 24.03.2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город</p> <p>4 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» 36 ч 17.02.2022 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p> <p>5 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч 7.04.2022</p>
---	---------------------------	--------	---	------------------	--	-------------	--

							<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город 6 «Профилактика учебной неуспешности обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения» 36 ч 28.11.2022 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 7 «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» 72 ч 19.09.2022 БУ ВО «Областной центр ППМСП» 8 «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС» 36Ч 24.04.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город 9 «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учётом требований ФГОС» 72 Ч 10.05.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>
2	Чашникова	Среднее	Социально-культурная	Педагогическая	Вологодское областное	соответствие	22.03.2022г-07.04.2022г АНО

	Наталья Александровна	специальное	деятельность и народное художественное творчество	творческого коллектива	училище культуры, 2000г	занимаемой должности	ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи» Пермь 07.04.2022г - 17.05.2022 - 15.06.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обеспечение качества музыкальной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» №96850
2	Шумилова Татьяна Валентиновна	Высшее	Математика и физика	Учитель математики и физики	ВГПИ 1991	1 категория	2021-2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в объеме 100 часов, с 20 сентября по 10 декабря 2021г. Удостоверение о повышении квалификации № у-105314/б лт 2021г ООО «Федерация развития

						<p>образования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объёме 144 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 00000756619119 от 30.01.2022г</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) в объёме 36 часов с 14 февраля по 25 февраля 2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 352415843137 от</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» в объёме 56 часов с 1 марта по 19 апреля 2022г.</p> <p>Удостоверен ие о повышении квалификации № 150000045897 от 2022г.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объёме 36 часов с 22 марта по 07 апреля 2022</p> <p>Удостоверен ие о повышении квалификации № 593102485611 от 07 апреля 2022</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Педагогика инклюзивного образования в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>условиях реализации ФГОС» в объёме 108 часов с 22 марта по 20 апреля 2022</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 5931024855324 2022-23г</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 часов с 02 ноября 2022г. По 10 декабря 2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 150000178361 от 2022г.</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей территориальных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) в объёме 24 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 352417677438 от 22.03.2023</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) в объёме 36 часов с 17 апреля по 02 мая 2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 352419735514 от 02.05.2023</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Реализация требований обновленных ФГОС</p>
--	--	--	--	--	--	---



							ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) в объёме 36 часов с 19 апреля по 04 мая 2023г. Удостоверен ие о повышении квалификации № 352419735906 от 04.05.2023
--	--	--	--	--	--	--	---

### **Инновационная деятельность МБОУ «Рослятинская СОШ»**

В 2023 году педколлектив школы продолжил работу над методической темой : «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- формирование современно образованного, нравственного, активного человека с развитым чувством ответственности за судьбу страны;
- создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;
- достижение современного качества образования через подготовку ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся через урочную систему и систему дополнительного образования;
- развитие духовного начала, воспитание гражданского самосознания через систему гуманитарного образования;
- широкое внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных информационных технологий, для обеспечения возможностей индивидуального развития каждого ребенка;
- последовательное создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий;
- развитие воспитательной системы школы.

На основании главных направлений работы были определены следующие задачи на 2023 год:

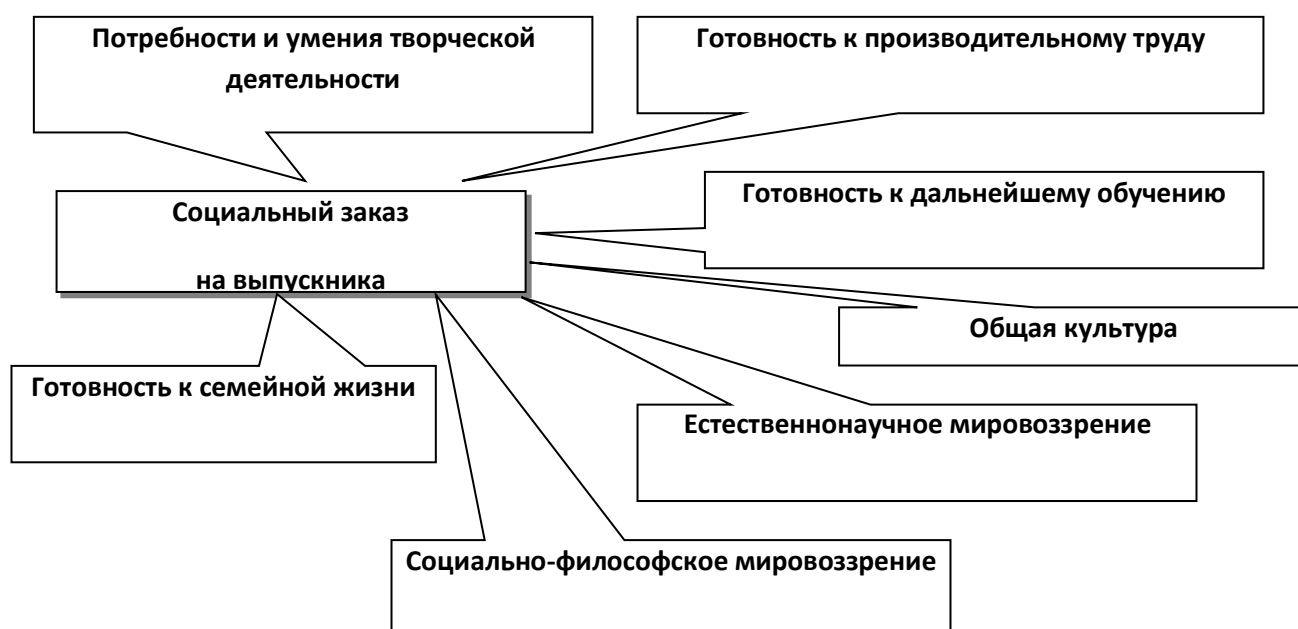
- способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
- совершенствовать деятельность учителя в организации процедуры мониторинга обучения школьников с целью повышения качества образования и воспитания;

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека, медиатека);
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, городских и областных конкурсах;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства, категоричности педагогов через КПК, профессиональную переподготовку, участие в конкурсах «Учитель года» и т.д.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В педагогической науке инновационная деятельность понимается как целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического педагогического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики. Значит, инновационная деятельность – это такая деятельность, в процессе которой создаётся новый продукт.

В связи с переменами, происходящими в общественной, политической, экономической сферах жизни нашего общества, формируется новый социальный заказ на выпускника школы.



На основе инновационной педагогической деятельности осуществляется сложный процесс перехода от парадигмы знаниево-просветительской к парадигме гуманистической системы образования. В связи с этим в инновационной педагогической деятельности приоритет смещается, прежде всего, на функцию воспитания. Таким образом, в связи с изменением ценностных ориентиров, надо

изменять и развивать формы, методы, технологии учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы и педагогический коллектив работают над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Инновационная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), внедрение ФГОС ООО (5-9) классы, внедрение ФГОС СОО (10-11 класс), использование ЦОР и ЭОР в преподавании предметов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательный процесс, ведение сайта школы, реализация музейной педагогики через работу школьного музея, организация внеурочной деятельности обучающихся, организация обучения детей с ОВЗ, работа в АИС «Электронный журнал», систематическое пополнение информацией сайта школы. Все больше учителей создают свои мультимедиапрезентации и привлекают к этому обучающихся; учителя используют образовательные сайты для самообразования.

Для реализации задач концепции модернизации образования коллектив школы продолжил работу по использованию современных образовательных технологий в практике обучения. Так, 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения; 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно; 78% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в преподавании предмета; 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по проблемам преподавания предметов; выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента двух компьютерных классов школы; в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в отдельных классах и стабилизировалась результативность качества обученности в целом; использование развивающих технологий в начальной школе в условиях ФГОС позволило подготовить контингент учащихся, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований; использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низкой мотивацией к учению.

### **Система методической работы в МБОУ «Рослятинская СОШ»**

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план на основе ФГОС НОО в 1- 4 классах, ФГОС ООО (в 5 - 9 классах), а также ФГОС СОО ( в 10-11 классах), позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий новым стандартам образования, дающий возможность для успешного образования в школе;
- Создана и утверждена структура методической службы школы;

В основу ВШК положен мониторинг как одно из условий эффективности работы школы;

- На диагностической основе построена научно – методическая работа по организации УВП по решению главной задачи школы.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Динамика познавательной активности учащихся;
- Развитие инновационной деятельности;

В 2023 году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре содержания и организации ОП, способствующих управлению качеством образования в школе.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения, по предупреждению неуспеваемости;
- Обеспечить реализацию ФГОС НОО (1 – 4 классы);
- Обеспечить реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Обеспечить реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах;
- Обеспечить внедрение в ОП новых образовательных технологий;
- Совершенствовать работу учителя в организации процедуры мониторинга обучения школьников;
- Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Продолжить работу с мотивированными на учебу учащимися;
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета как коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами как консультативно – информационная деятельность;
- Обобщение опыта работы творчески работающих учителей как индивидуально – методическая и инновационная деятельность;
- Диагностико – аналитическая деятельность.

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Наиболее эффективные формы работы:

- Работа педагогического совета;
- Ознакомление с опытом других школ, внедрение передового педагогического опыта (далее ППО);
- Проведение педагогических консилиумов;
- Посещение и взаимопосещение уроков с последующим их анализом и самоанализом;
- Организация курсовой переподготовки учителей;
- Организация аттестации педагогических кадров;
- Рецензирование и экспертиза рабочих программ учителей;
- Самообразование учителей;
- Подготовка, проведение и анализ открытых уроков и мероприятий

### **Работа с одаренными обучающимися**

Традиционными видами работы МО школы являются проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников и предметные недели.

В 2023 году проводился школьный этап ВсОШ среди обучающихся 4 – 11 классов по математике, русскому языку, литературе, физике, географии, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, экологии, физической культуре, информатике. Победители школьного тура участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Предмет	Ф.И.О. участников муниципального этапа	Класс	статус	Ф.И.О. наставника
Литература	Гросул Богдан Сергеевич	7	победитель	Гросул Вера Анатольевна
	Киселева Анастасия Андреевна	7	призер	Гросул Вера Анатольевна

	Гросул Павел Сергеевич	11	призер	Гросул Вера Анатольевна
обществозн ание	Куклин Николай Олегович	7	Призер	Поспелова Татьяна Сергеевна
	Беляев Илья Алексеевич	10	Призер	Поспелова Дмитрий Владимирович
	Гросул Богдан Сергеевич	7	Призер	Поспелова Татьяна Сергеевна

**Результаты участия обучающихся МБОУ «Рослятинская СОШ» в  
олимпиадах, творческих конкурсах в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень (муниципаль ный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Результативность
«Беловский диктант»	региональ ный	7	Победители - 7
Муниципальный конкурс «Осенняя мастерская»	муниципаль ный	7	2 место - 3
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	региональ ный	1	Диплом II степени - 1
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	районный	6	Школа – 3 место 1 место – 2 2 место – 3 3 место - 1
Номинация «Представление музейной экспозиции» «Пионерия стала историей»	региональ ный	1	Диплом призера - 1
Муниципальный конкурс «Учитель года»	муниципаль ный	1	Призер - 1
Районные соревнования по мини-футболу	районный	6	1 место

Областной конкурс экологических работ среди детей и молодежи «Экология35»	областной	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 1
Конкурс «Мои родители работают в полиции»	региональн ый	1	III место - 1
Муниципальный этап XXIII областного конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет!»	муниципаль ный	10	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 1
Районные соревнования по волейболу среди сборных команд	муниципаль ный	команда	Команда – 2 место
Всероссийский конкурс «Герои моей семьи»	Всероссийс кий	1	Диплом призера - 1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие – 2030»	региональн ый	1	Диплом III степени
Районный конкурс «По страницам книг В.И. Белова...»	районный	4	1 место – 1 3 место - 3
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	всероссийск ий	1	Диплом победителя
Районный конкурс «Экология35»	районный	5	Диплом победителя – 2 Диплом призера 2 степени – 1 Диплом призера 3 степени - 2
Районный конкурс «Новогодняя сказка»	районный	23	3 место - 2
Областной конкурс «Ожившая старина»	областной	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Областной конкурс «Мой сверстник – Герой!»	областной	1	Диплом победителя - 1
Региональный этап Всероссийского	региональн ый	1	Победитель – 1

конкурса сочинений «Без срока давности»			
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный	5	Победители - 3
XX областной конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	региональн ый	1	Диплом 2 степени
XX областной конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	муниципаль ный	1	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Бабушкины науки»	муниципаль ный	3	2 место – 1 3 место - 1
VI Всероссийского конкурса «Гордость страны»	всероссийск ий	1	Диплом 2 степени - 1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципал ьный	3	Диплом победителя – 2 Диплом призера -1
Открытый творческий конкурс экологических плакатов «Чистая вода нужна всем и всегда»	региональн ый	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс видеороликов на экологическую тематику «Эконовый год»	всероссийск ий	1	Диплом победителя
Районный конкурс «Моя семья»	муниципаль ный	3	2 место – 1 3 место - 2
Районный конкурс «Зеленая планета»	муниципаль ный	7	2 место - 3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийск ий	1	Победитель - 1
Открытый творческий конкурс рисунков «Аз	Всероссийс кий	1	Диплом 1 степени - 1



и буки – основа науки»			
------------------------	--	--	--

Все учителя вовремя проходят переаттестацию и аттестацию на первую и высшую категории.

#### **Выводы:**

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», методическими письмами и приказами МО РО, ОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно-допустимого. Учебный план на 2021 год выполнен, программы учебных курсов пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- Работа в условиях ФГОС на ступенях НОО, ОО, СОО.
- Уровень развития предметных и метапредметных умений обучающихся.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Улучшения качества подготовки и проведения итоговой и промежуточной аттестации.
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Поставленные перед методической службой задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний на основе диагностики, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими достижениями.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы:

- Недостаточно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
- Не отработан мониторинг степени сформированности УУД в 5-8 классах обучения.
- Не в полной мере решается проблема подготовки к ГИА выпускников 9 класса, о чем свидетельствует получение неудовлетворительных результатов экзаменов в основные сроки рядом выпускников по предмету математика.

#### **Задачи школы на 2023 год:**

Работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентного подхода.

- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования.

- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентного подхода. Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

**В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:**

1. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.

3. Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов - системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4. Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

5. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

***На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2023 год следующие задачи:***

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения

### **Система управления МБОУ «Рослятинская СОШ»**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. *Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

*Третий уровень структуры* управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе

созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

*Общее собрание трудового коллектива:*

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

*Педагогический совет школы*

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

#### *Родительский комитет школы*

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. В 10-11 классах на углубленном уровне изучаются русский язык и математика. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

**Отчет о самообследовании воспитательной работы МБОУ «Рослятинская СОШ» за 2023 год**

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ «Рослятинская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, педагога-психолога, родителей.

**Целью** воспитания в нашей школе являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2023 году перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1.Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 2.Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 4.Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- 5.Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;
- 7.Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- 8.Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

9. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; стимулирование работы классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

10. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	1 категория	соответствие	Без категории
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1						
Педагог-организатор/Советник	1		1				1	

к по воспитанию								
Педагог дополнительного образования	5	4	1		2	2	1	
Классный воспитатель								
Классный руководитель	12	7	5		2	7	1	2
Социальный педагог	1		1				1	
Педагог-психолог	1	1				1		
Воспитатель интерната	1	1					1	

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

### **Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Рослятинская СОШ»**

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

- **познай себя** как личность *интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую* через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- **найди себя** как человека – *гуманиста, таланта, творца, труженика* через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- **реализуй себя** как социально мобильный субъект – *товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны* – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

#### **Основные идеи:**

- **Идея развития.** Основной смысл воспитательной работы – развитие личности ученика, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- **Идея творчества.** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- **Идея сотрудничества.** Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
- **Идея выбора и ответственности.** Имея возможности выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.



- **Идея деятельности.** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- **Идея открытости.** Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

### **Традиционные дела школы в 2023 году:**

***Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:***

Общешкольные (традиционная символика: гимн, эмблема, законы школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность)

·Проведение предметных недель.

·Школьные праздники

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День учителя День пожилого человека Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. День прав человека Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Неделя здоровья и спорта День защитника Отечества. Дни безопасности ПДД.

Март	8 марта – Международный женский день. День полета П. И. Беляева в космос. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День здоровья. День космонавтики. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк» День семьи. Весенняя неделя добра Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия лагеря с дневным пребыванием детей. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Рослятинская СОШ» проходила через:

**1.реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов**, построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;

**2.комплексные общешкольные акции и воспитательные модули**, помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха:

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с детьми группы «риска», профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Внеурочная деятельность в школе делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Приоритетные направления:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров самоуправления;
- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседа, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие, невербальные средства (жесты, музыка и т.п.).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя, мероприятия ко Дню Матери, мероприятие общешкольное к Новому году и многие другие. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и

выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Для развития воспитательного процесса основной дидактической технологией остается игра. Классные руководители начальной школы формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях – таким образом, игра становится школой воспитания и обучения. Классные руководители используют:

*технология развития креативного мышления.* Особенностью данной педагогической технологии является то, что учащийся в процессе обучения сам конструирует этот процесс, исходя из реальных и конкретных целей, сам отслеживает направления своего развития, сам определяет конечный результат.

*Личностно-ориентированную технологию,* которая предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.

*Технологию «Создание ситуации успеха»,* сотрудничества, гуманно – личностную. Результаты многочисленных научных исследований указывают на то, что и для учащихся разных классов еще более, чем для взрослых, важна психологическая атмосфера, в которой они находятся.

*Здоровьесберегающие технологии,* направленные на сохранение здоровья учащихся, создание благоприятного психологического климата в школе, охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни как системный подход к обучению и воспитанию используют все классные руководители.

### **Реализация целевых направлений:**

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон

государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с военнослужащими), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях по благоустройству памятников.

В рамках Недели Воинской славы были реализованы следующие мероприятия: урок-экскурсия в школьный музей «Они защищали Отчизну». (1-4 классы), День Героев Отечества -классные часы, акции, выставка «Семейная реликвия», единый классный час «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», участие в конкурсе боевых листков «Да здравствует ПОБЕДА!».

Ежегодно работа военно-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год, на которой звучит гимн России.

На основании плана мероприятий проведения месячника в ОУ, был разработан план проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей. Школьный музей призван быть центром гражданско - патриотического воспитания школьников, который осуществляет связь подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, является местом знакомства учащихся с историей родного края, города, школы. Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке.

**Учебно-познавательное направление.** Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, футболу.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

Активную работу в данном направлении вели классные коллективы 1-11 классов. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Спортивные соревнования позволили ярко продемонстрировать достижения учащихся, являются наглядной пропагандой здорового образа жизни, поэтому в школе систематически проводятся спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, стрельбе, кроссовой подготовке. Школьные команды принимают участие в районной Спартакиаде школьников. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДДТТ. В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; оформление стенда ЗОЖ; распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению ОРВ; выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения; оформлению уголка безопасности.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние и летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано двухразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

Для всех учащихся организовано горячее питание 100%. Получают льготное питание 80%, проживающие в интернате получают 5-разовое питание.

Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные, имеются помещения для занятий дополнительного образования (классные комнаты).

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика очень многое. Главной задачей школы является создание условий для обучения, воспитания детей без ущерба их здоровью.

**Духовно-нравственное воспитание.** Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и

нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: праздничная программа ко Дню учителя (1– 11 классы), месячник толерантности: классные часы: «Что значит уважать другого» ( 1-4 классы); «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!» (5 класс); «Толерантность – это гармония в многообразии» (6-8 класс); «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности (8-9 классы); «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»(10-11 классы); конкурс на лучшую поделку из природного и бросового материала; выступления экологической агитбригады и др..

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. В течение учебного года велась информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: Акция «Чистый школьный двор»; конкурс поделок из природного материала « Снова в моем крае пора золотая», акция «Покормите птиц зимой» (1-10 классы) и т.д.

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, были посажены цветы, удалена сорная трава.

Активно принимали участие в муниципальных мероприятиях природоохранного характера: Дни экологической опасности.

**Профориентационная и трудовая деятельность.** Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения поселка, на классных часах по профориентации.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор»(1-11 классы); конкурс поделок из природного материала «Снова в моем крае пора золотая»; деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 классы); классные часы по профориентации «Подросток на рынке труда» (8-11 классы); циклы классных часов;

**Работа с детьми группы «риска»** направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и



материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих; регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые находятся в социально опасном положении. В школе ежемесячно проводятся тематические единые дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией школы, представителями ОВД, психологом, членами родительского комитета, проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, заседания Совета профилактики осуществляется сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: КДН, ПДН. Один раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 5 заседаний.

На конец 2023 года на внутришкольном учете состоят 3 обучающихся. Основания для постановки на учет: пропуски занятий; нарушение внутришкольного распорядка, административные нарушения.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете ведется постоянное наблюдение, организуются профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Все обучающиеся группы «риска» заняты в кружках ДО. Обучающиеся привлечены в деятельность классного, школьного самоуправления, задействованы в творческих, спортивных мероприятиях. Реализованы в работе с детьми группы «риска» программы индивидуального сопровождения, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении обучающихся.

#### **Создание комфортной внутренней среды достигалось благодаря:**

- соблюдению правил, заповедей классных коллективов и школьного сообщества,
- развитию традиций классов и школы,
- работы по нравственному воспитанию позволяющей создать условия для овладения и принятия общечеловеческих ценностей и идеалов;
- проведению обязательной рефлексии по итогам периода, отмечание вклада каждого в проведенное дело, награждение ;
- применение компьютерных технологий (фильмы, презентации, интернет-уроки), что поднимает качество мероприятий на более высокий уровень.

**Развитие системы дополнительного образования.** Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей

эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

**Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.** Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в 2023 году направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организована по следующим направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление	Программа	Форма	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Общеинтеллектуальное направление (предметная деятельность)	Учись учиться	Кружок	0,5н.ч.	0,5н.ч.	0,5 н.ч.	0,5н.ч.
2. Духовно-нравственное направление. Региональный компонент	Истоки	Кружок	0,5н.ч.		0,5н.ч.	0,5н.ч.
	Разговоры о важном	Воспитательное мероприятие	1	1	1	1
3. Социальное (коммуникативная деятельность)	Экономика: Первые шаги. Функциональная грамотность	Кружок	0,5н.ч.	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.	0,5н.ч.
	Орлята России	Общественное объединение		0,5 н.ч		
4. Спортивно-оздоровительное направление	Русские народные подвижные игры	Спортивные занятия	0,5н.ч.	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.	
	Юные инспектора дорожного движения	Спортивные занятия				0,5н.ч.
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Направление	Программа	Форма	Количество часов					
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	5а,6а,8а	9 кл.
1. Общекультурное направление	Региональная история. Герои Вологодчины	Кружок	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.		0,5 н.ч.
2. Социальное (коммуникативная деятельность)	Функциональная грамотность	Кружок	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.	0,5 н.ч.		0,5 н.ч.

	Профориентация	Кружок	0,5 н.ч.					
3. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб : «Сильные, ловкие ,смелые»	Спортивный клуб	1 н.ч.					
4.Общеинтеллектуальное направление (предметная деятельность)	Практические вопросы химии	Кружок	0,5 н.ч.					
5.Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Воспитательное мероприятие	1 н.ч.	1 н.ч.	1 н.ч.	1 н.ч.	1 н.ч.	1 н.ч.
<b>Всего</b>	13 н.ч.							

Направление	Программа	Форма	Количество часов	
			10	11
1. Социальное (коммуникативная деятельность)	Функциональная грамотность	Кружок	0,5 н.ч.	
	Профориентация	Кружок	0,5 н.ч.	
2. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб: «Сильные, ловкие, смелые»	Спортивный клуб	1 н.ч.	
3.Общеинтеллектуальное направление (предметная деятельность)	Практические вопросы физики	Кружок	0,5 н.ч.	
4.Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Воспитательное мероприятие	1 н.ч.	1 н.ч.

Реализация целей внеурочной деятельности способствовало вовлечению в процесс всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (учителей начальной школы, учителей- предметников, педагога-организатора, психолога, педагогов дополнительного образования).

**Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.**

В 2023 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права;

- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности, выявленных у школьников;

- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении;

- изменение характера личных отношений школьников со сверстниками и взрослыми;

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

- оказание помощи ребенку в его личностном росте;

- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

- координационная работа с районными и поселенческими структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;

- своевременная постановка на внутришкольный контроль.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Для этого:

- классный руководитель ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; регулярно заполняет страницу пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- с некоторыми учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

- ведется учет детей, достигших возраста поступления в первый класс.

Совет профилактики совместно с администрацией школы, психологом, уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, инспектором ПДН систематически проводили профилактические беседы с учащимися, разъясняя им уголовную и административную ответственность за совершаемые правонарушения и пропуски уроков без уважительной причины.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

До всех учащихся доведен номер телефона доверия.

Информационно- методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Памятки профилактической направленности по разным направлениям. Буклет детям о безопасном Интернете.

2. Оформление уголков безопасности в классах.

3. Стенд по формированию ЗОЖ.

4. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка.

**Развитие ученического самоуправления.** Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность детской организации «Мы вместе». Деятельность объединяет учащихся 1- 11 классов. Организация имеет свое название, традиции, органы ученического самоуправления. Члены Школьного самоуправления планируют деятельность органов самоуправления на заседаниях, организуют проведение общешкольных мероприятий, анализируют качество проведенных мероприятий. Данная форма организации самоуправления позволяет привести в систему совместную работу старших и младших, расширить границы взаимодействия, создает новое воспитывающее пространство с помощью:

- реальных дел, полезных для детей и общества;
- познавательных игр, отражающих жизнь общества;
- проведение акций;
- развлекательных игр;
- спортивных мероприятий;
- работа Совета старшеклассников.

#### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен

порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспекторами ПДН.

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 класса. Составлены планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш светофор», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

В течение всего учебного года осуществлялась организация работы с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Систематически проводятся тематические классные собрания. Организована система взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями, информация доводится до сведения родителей. Родители учащихся начальных классов приняли активное участие в проведении Новогодних праздников

Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировали в соцсетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей, обсуждали этот вопрос на семинарах. Активно велась работа всеми классными руководителями по профилактике правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, психолога, уполномоченного по правам ребенка, медицинского работника. Для всех участников образовательного процесса оказывалась консультативная помощь по проблеме суицидальной активности и работает телефон экстренной психологической помощи.

Педагог-психолог обеспечила психологические условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся школы и формирования их личности, через проведение психологических тренингов для родителей, учащихся девиантного поведения.

Классные руководители осуществляют систематическую работу, включающую в себя наблюдение за детьми и их общением с родителями; изучение семьи с целью оценки характера взаимодействия взрослых членов семьи с ребенком; повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей; вовлекают членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы; обучают несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

#### **Выводы:**

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2023 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Показатели оценки качества образования МБОУ «Рослятинская СОШ»  
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	139 человек
1.2	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	43 человек
1.3	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	85 человек
1.4	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	11 человек
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</i>	52 человек/ 37 %
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	4
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	3
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	66 баллов
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	Базовый уровень - 12 профильный уровень – 34 баллов
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.</i>	0 человек/ 0 %
1.11	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/ 0 %
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 человек/ 0 %
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников</i>	0 человек / 0 %-



	<i>11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <i>9 класса, не получивших аттестаты</i> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <i>11 класса, не получивших аттестаты</i> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников <i>9 класса, получивших аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников <i>11 класса, получивших аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человека/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	11 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий</i> , электронного обучения, в общей численности учащихся	139 человек/ 100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных</i>	0 человек/ 0 %

	<i>программ, в общей численности учащихся</i>	
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	17 человек
1.25	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	9 человек/52%
1.26	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	9 человек/52%
1.27	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	8 человек/47%
1.28	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	7 человек/41%
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	12 человек/70%
1.29.1	Высшая	3 человека/17%
1.29.2	Первая	9 человек/52%
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/29%
1.30.2	Свыше 20 лет	7 человек/41%
1.31	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	2 человек/11%
1.32	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2 человек/11%
1.33	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной</i>	17 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6 кв.м

Образовательная организация МБОУ «Рослятинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение группы  
дошкольного образования

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

групп дошкольного образования  
(протокол от 15 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Рослятинская  
СОШ»

Л.Н. Красикова  
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение группы  
дошкольного образования за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рослятинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Красикова Любовь Николаевна
Адрес организации	161360 Вологодская область, Бабушкинский район, село Рослятино, улица Советская, дом 11
Телефон, факс	8(81745)3-12-74 /8(81745)3-12-74
Адрес электронной почты	roslyatino@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Бабушкинского муниципального района
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9031 дата выдачи 21 марта 2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рослятинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение группы дошкольного образования (далее – группы дошкольного образования) расположены по адресу село Рослятино, улица Кооперативная, дом 3.

Структурное подразделение группы дошкольного образования МБОУ «Рослятинская СОШ» занимает часть здания интерната общеобразовательной школы, общей площадью 400кв.м

**Цель деятельности** групп дошкольного образования– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** групп дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** структурного подразделения групп дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление группам дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Рослятинская СОШ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников групп дошкольного образования, в состав Общего собрания входят все работники дошкольных групп.

**Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью групп дошкольного образования, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в МБОУ «Рослятинская СОШ» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Общее собрание образовательного учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, так же обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в группах дошкольного образования, рассматривает и принимает Устав образовательного учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав образовательного учреждения.

Педагогический совет групп дошкольного образования осуществляет управление педагогической деятельностью групп дошкольного образования. Определяет направления образовательной деятельности дошкольных групп, отбирает и утверждает общеобразовательные и парциальные программы для использования в дошкольных группах, рассматривает проект годового плана работы. Так же обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольных групп.

Совет родителей: призван содействовать группам дошкольного образования в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам и взаимодействия родительской общественности и дошкольных групп. К полномочиям родительского комитета относится принятия рекомендованных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольных групп, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольных групп.

**Вывод:** структура и механизм управления МБОУ «Рослятинская СОШ» определяют стабильное функционирование, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования С 01.01.2021 группы дошкольного образования

функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группы дошкольного образования посещают 35 воспитанников от 2 до 7 лет.

В группах дошкольного образования по 31 мая функционировали 3 группы (две группы общеразвивающей направленности и одна комбинированной направленности).

С сентября 2023 года работают 2 группы общеразвивающей направленности

- младшая разновозрастная группа – 15 детей;
- подготовительная разновозрастная группа – 20 детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения групп дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рослятинская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей была представлена программой психолого – педагогических занятий для дошкольников «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Баряева Л.В И.Г. Вечкановой, Гаврилушкиной О.П.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя как составную часть программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы групп дошкольного образования. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группах дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы групп дошкольного образования, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семьи

Группа	Всего		полных семей		многодетных семей		Неполных семей		Дети-инвалиды		Двуязычных семей	
	Чис-ть	%	Чис-ть	%	Чис-ть	%	Чис-ть	%	Чис-ть	%	Чис-ть	%
Младшая	15	100%	15	100%	6	40%	-	-	-	-	-	-
Подготовительная	20	100%	17	85%	8	40%	3	15%	-	-	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	26 %
Два ребенка	12	34 %
Три ребенка и более	14	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. «Цветные ладошки» И. Лыкова	Программа реализует образовательную область «Художественное творчество», прослеживается связь с познавательным развитием детей в рамках организованной образовательной деятельности в вечернее время.
2. «Мы живем в России» Н. С. Зеленова, Л. Е. Осипова	Программа формирует духовно-нравственные основы личности, а также присоединяет ребенка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
4. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.	Дополняет раздел музыкально-ритмические движения, обеспечивая социальный заказ родителей на совершенствование двигательного опыта детей.

В основе образовательного процесса в группах дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами групп дошкольного образования на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группах дошкольного образования систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, Содержание воспитательно -образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.*

#### **Дополнительное образование**

В группах дошкольного образования платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основными направлениями оценки качества образования в группах дошкольного образования является оценка качества организации образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно- пространственной среды, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования и предоставляемыми им услугами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинга использовали наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в группах дошкольного образования, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга занесли в диагностическую карту, анализ которых позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах дошкольного образования.

Мониторинг качества образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.



Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения на май 2023 года:

Образовательные области	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное развитие	Физическое	Итог
Высокий	29	14	43	29	29	29%
Средний	71	86	57	71	71	71%
Низкий	0	0	0	0	0	0%

**Вывод:** Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что в целом материал усвоен с учетом возрастных требований, наблюдается преобладание детей со средним уровнем развития.

В соответствии с утвержденным планом работы групп дошкольного образования на 2023 год специалистами БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» 12.05.2023 года было осуществлено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет определения психологической готовности к началу регулярного школьного обучения. Количество обследуемых детей – 10 человек.

Сферы	Мах. балл	Средний балл	%
Воображение	20	8.7	44
Память	9	5.7	63
Мышление	24	15	63
Моторика	25	10.1	40
Регуляция	18	14.5	81
Мотивация	5	3.3	66
Итого	101	57.3	57
Количество детей	10		

**Вывод:** Обследование показало, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию (57.3 балла) и условной готовности к началу регулярного школьного обучения

В соответствие с этим целесообразно включать в структуру занятий развивающие задания, направленные на развитие всех познавательных процессов, а также формирование учебной мотивации, предлагать родителям домашние задания для совместной работы с детьми по указанным направлениям.

В течении года воспитанники групп дошкольного образования активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Результат
	<b>2023год</b>	
1.	Районный конкурс «Новогодние фантазии»	1 место, сертификат участника
2.	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Сертификат участника
3.	Областной конкурс «Снеговики, которые не тают»	4 Сертификат участника
4.	Областной конкурс «Природа и творчество»	Сертификат участника
5.	Районный конкурс «Зеленая планета»	3 место

6.	Областной конкурс «Зеленая планета»	Сертификат участника
7.	Областной конкурс «Природная мастерская»	Сертификат участника
8.	Областной конкурс «Зеленая планета»	Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс «Будущее страны» «Зимняя сказка»	2 место
10.	Областной конкурс «Природная мастерская»	Диплом 2 место
11.	Районный конкурс «Рождества Христова – вечной жизни свет»	Диплом победителя
12.	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	3 Диплома победителя
13.	Международный конкурс «Лисенок»	2 диплома победителя
14.	Участие в акции «Подарок солдату»	
15.	Участие в акции «Подари книгу»	
16.	Участие в акции «Своих не бросаем»	
17.	Участие в акции «30 лет Конституции России - проверь себя»	
18.	Участие в выставке фотографий «Покормите птиц зимой»	

### Анкетирование родителей (законных представителей).

Педагоги групп дошкольного образования ежегодно проводят мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности.

По результатам проведения анкеты для родителей. «Удовлетворенность родителей работой групп дошкольного образования в области воспитания и обучения».

Количество воспитанников в детском саду – 35

Обследовано: 32 родителя (законных представителей) детей (100 %)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности - 94%

Данные анкетирования:

младшая группа Комарова Е.В. – удовлетворенность родителей 93%

подготовительная группа Беляева О.Н - удовлетворенность родителей 95%

**Вывод:** Таким образом 94% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности, осуществляемой педагогами групп дошкольного образования.

В группах дошкольного образования созданы санитарно-гигиенические, эстетические условия для благоприятного пребывания детей. Проводится работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Регулярными являются мероприятия по двигательной активности, закаливающие процедуры, лечебно-профилактические мероприятия и пропаганда здорового образа жизни, что положительно сказывается на здоровье детей.

### Посещаемость за три последних календарных года

год	2021 год	2022 год	2023 год
посещаемость	75%	75%	70%
заболеваемость	9%	13%	20%

## Сведения об уровне здоровья воспитанников за последние 3 календарных года

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2021	37	10	23	3	-	1
2022	39	8	27	3	-	1
2023	35	8	25	2	-	-

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Группы дошкольного образования укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 9 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.8/1.

Характеристика кадрового состава групп дошкольного образования:

Характеристика кадрового педагогического состава		
1. по образованию	Высшее педагогическое образование	2
	Среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	0
	свыше 10 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	1

**Вывод:** Педагоги групп дошкольного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность новые педагогические технологии.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группах дошкольного образования имеется достаточное количество методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодических изданий, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендуемых для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПП.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Имеется необходимое количество учебно-методической литературы и наглядных пособий для реализации ФОП ДО. Ежегодно приобретается новая литература в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 году приобрели игровые наборы для сюжетно-ролевых игр, конструкторы и игрушки, наглядные пособия «Профессии в картинках», «Наша Родина- Россия», «Защитники России», плакаты, игровые модули для детских прогулочных площадок.

Все технические средства, имеющиеся в группах дошкольного образования, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Образовательное учреждение имеет:

- адрес электронной почты
- официальный сайт в сети интернет
- группы VK

**Таким образом:** анализ учебно-методической и информационного обеспечения показал, что:

- с целью осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, активно используется электронная почта.
- информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности дошкольных групп, делает образовательный процесс более содержательным
- наличие в группах дошкольного образования достаточного количества методической литературы позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и их родителей (законными представителями).

#### **VII. Оценка материально- технической база.**

В группах дошкольного образования сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении имеются: прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, физкультурный зал.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Образовательное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации.

В группах дошкольного образования созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет кладовщик – ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия групп дошкольного образования. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей разработано 10-дневное меню. Родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в раздевалке на информационном стенде.

**Вывод:** Материально-техническое состояние групп дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Оценка материально-технического оснащения групп дошкольного образования при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Отсутствие стабильного и устойчивого интернет –соединения,
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		35 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(40%)
с высшей		1(20%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что группы дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи на 2024 год:

- Совершенствовать материально – техническую базу групп дошкольного образования: пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами отвечающим современным требованиями к организации образовательной среды.
- Продолжить создавать информационно- образовательную среду и использовать её в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.