

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «20» октября 2023 г.



Л.Н.Красикова

Приказ № 216 - У
от «20» октября 2023 г.

Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Рослятинская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Рослятинская СОШ» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее — Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все, имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее — учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности- повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе — учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ, отражающий анализ эффективности использования оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащие показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

Организует анкетирование педагогов и учащихся, анализирует содержание сайта школы, проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 1).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в Приложении 1.

Приложение 1

Оценка эффективности использования учебного оборудования

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить ежегодно по следующим критериям (Таблица 1):

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Показатели эффективности использования учебного оборудования в школе. Данные критерии раскрываются через систему показателей. Для оценки каждого показателя приводится перечень документов, которые могут служить источником информации об использовании учебного оборудования в школе.

Результаты оценки эффективности использования оборудования в школе оформляются в виде оценочного листа (таблица 2)

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник информации
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета (мастерской)
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.	План методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе.
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.	График использования компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета.
	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с их назначением.

Оценочный лист

по эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого компьютерного оборудования целевому назначению	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении компьютерного оборудования, его распределении	2 – соответствует полностью 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует
	1.2. Компьютерное оборудование размещено в соответствующем(-их) учебном(-ых) кабинете(-ах).	2 – соответствует полностью 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует
	1.3. Полученное компьютерное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 – соответствует полностью 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования компьютерного оборудования	2 – соответствует полностью 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует
	1.5. В организации утвержден локальный акт о порядке использования компьютерного и цифрового оборудования	2 – утверждено, 0 – не утверждено
Максимум по 1 критерию -10 баллов		

2.Обеспечение функционирования компьютерного и цифрового оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – все оборудование исправно 1 – неисправно не более 10% оборудования; 0 – неисправно более 10% оборудования
Максимум по 2 критерию -4 балла		
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации $D = \frac{КПК}{K} \text{ всего} * 100\%$, где: Кпк – количество педагогов, имеющих документы о прохождении КПК, К всего – общее количество педагогов Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогов: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)
	3.2. Наличие в общеобразовательной организации методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению компьютерного и цифрового оборудования, обобщению успешного опыта	2- наличие 0- отсутствие
Максимум по критерию 3 -4 балла		

<p>4. Показатели эффективности использования компьютерного оборудования в общеобразовательной организации</p>	<p>4.1. Интенсивность использования компьютерного оборудования</p>	<p>Интенсивность использования компьютерного оборудования $K1 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}} * 100\%$, где: $K_{\text{исп}}$ – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков(за полугодие); $K_{\text{всего}}$ – общее количество часов уроков за полугодие</p>
	<p>4.2. Доля компьютерного оборудования, используемого учителями при проведении уроков.</p> <p>4.3. Доля компьютерного оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности.</p>	<p>Доля компьютерного оборудования, используемого учителями при проведении уроков $K2 = K_{\text{исп_ур}} / K_{\text{всего}} * 100\%$, где: $K_{\text{исп_ур}}$ – количество единиц компьютерного оборудования, используемого учителями при проведении уроков; $K_{\text{всего}}$ - общее количество единиц компьютерного оборудования(на основании паспорта кабинета)</p> <p>Доля компьютерного оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности $K3 = K_{\text{исп_доп}} / K_{\text{всего}} * 100\%$, где: $K_{\text{исп_доп}}$ – количество единиц компьютерного оборудования, используемого учителями при проведении внеурочной деятельности; $K_{\text{всего}}$ - общее количество единиц компьютерного оборудования(на основании паспорта кабинета)</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных ниже показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в

		оценочном листе выставляется 2 балла)
Максимум по 4 критерию – 6 баллов		
Высокий уровень: более 20 баллов		
Достаточный уровень: от 10 до 20 балла		
Низкий уровень: менее 10 баллов		